**Портфолио учащегося старших классов.**

***Портфолио****(в широком смысле этого слова) - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников.*

Он относится к ряду «аутентичных» (то есть истинных) индивидуализированных оценок и ориентирован не только на процесс оценивания, но и самооценивания.

Основной целью аутентичного оценивания является оказание помощи учащимся в развитии их способностей анализировать собственную деятельность, сопоставлять её с общепринятыми стандартами и на основе этого пересматривать, совершенствовать, перенаправлять свою энергию, проявлять инициативу для достижения собственного прогресса

**Портфолио не только является современной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:**

* поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
* поощрять их активность и самостоятельность,
* расширять возможности обучения и самообучения;
* развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
* формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

И как результат - способствовать повышению качества образования в целом.

**Структура портфолио.**

**Индивидуальная накопительная рабочая папка включает в себя:**
Титульный лист (обложку);
Содержание;
I блок «Мой портрет»;
II блок «Портфолио документов»;
II блок «Курсы по выбору»;
IV блок «Олимпиады»;
V блок «Конкурсы»;
VI блок «Исследовательская деятельность»;
VII блок «Дополнительное образование».

**БЛОК I. Информация о владельце портфолио.**

**"МОЙ ПОРТРЕТ"**- цели, самоанализ, результаты психологических диагностик, автобиография. Включает в себя личные данные учащегося, ведущего портфолио.

**Автобиография.** В этом разделе помещаются результаты психологической диагностики. Информация, помогающая ребёнку проанализировать свой характер, способности. Узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания.

Ученик ежегодно проводит самоанализ собственных планов и интересов. Ставит цели и анализирует их достижение. Также проводит самоанализ итогов года.

**Резюме**
Ф. И. О.
Дата рождения:
Место рождения:
Гражданство:
Домашний адрес:
E-mail:
Место учёбы (полное название и адрес):
Класс:
Цель составления резюме:

**Общее среднее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы учёбы** | **Номер школы, город** | **Класс** |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

**Самоанализ собственных планов и интересов**
**(На начало года. 10 класс)**
1. Дата работы
2. Фамилия, имя
3. Самые значительные события моей жизни, определяющие моё будущее
4. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь)
5. В будущем (через 5, 10, 20 лет) я хотел бы добиться
6. Мне интересны профили
7. Чтобы учиться на интересующем меня профиле, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения
8. Для обучения по интересующему меня профилю мне не хватает

9. Мои образовательные планы на год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Чего хочу добиться?** | **Что собираюсь для этого сделать?** | **Результат** |
| К концу года |    |   |   |
| В I триместре |    |   |   |
| Во II триместре |    |   |   |
| В III триместре |    |   |   |

**АВТОБИОГРАФИЯ**

**Рекомендации для написания автобиографии**
Автобиография начинается со слов «Я, фамилия, имя, отчество...».
Далее информация о себе излагается в свободной форме, но при этом следует учесть несколько требований:
автобиография должна быть немногословной, но вместе с тем развернутой, отражающей основные события вашей жизни;
¦ важно, чтобы информация, указанная в автобиографии, помогала вам представить свою жизнь в максимально выгодном свете, не искажая при этом реальных фактов и событий;
¦ при описании конкретных событий из своей жизни не забудьте указать ваше отношение к ним и, что более важно, аналитические выводы, которые были сделаны после этого события;
¦ текст автобиографии и ее оформление должны быть максимально удобными для чтения. Записи выполняются (печатаются) на качественной бумаге, крупным шрифтом или разборчивым почерком.

Автобиография должна быть подписана и датирована. Если она занимает несколько листов, то подписывается каждый лист.

**Комментарий.**
Данная биография рассматривается как документ к портфолио, поэтому, отвечая на вопросы, используйте не односложные, а распространённые предложения, чтобы в итоге получился расширенный обзор автобиографии.

**План написания автобиографии**

Фамилия, имя.
Родился (лась) (день, месяц, год, место рождения)
Образование (класс)
Информация о родителях, семье (кто родители, сколько детей в семье)

**1. Дошкольное детство.**
(Чем увлекался в дошкольном возрасте, детские мечты, желания)

**2. Школьная жизнь**
Первое впечатление о школе
Самое яркое событие, связанное со школой
Кем я хотел (а) быть в 7-9 лет и почему
Лучшее событие в моей жизни (описать событие, впечатления)
Моя первая награда (какая награда и за что, впечатления)
Полезные советы (выводы), полученные в результате жизненного опыта
Человек, оказавший на меня большое влияние
Переломный момент в моей жизни (краткое описание)
Отношения с родителями в детстве и в настоящее время
Взаимоотношения с друзьями, ровесниками и другими людьми

**3. К профильному обучению.**
Интересы, любимые занятия.
Над чем мне необходимо работать: личностные качества, знания и умения
Любимые школьные предметы, разделы или темы
Предметы, которые мне нужны для овладения профессией
Мои профильные предметы
Мои успехи по этим предметам (олимпиады, соревнования: где, когда, какой результат, творческие работы, рефераты и т. п.)
Какими последними достижениями, открытиями в интересующей меня сфере я могу поделиться
Какие есть в этой области нерешённые вопросы, задачи

**Блок II. Официальные документы.**
**Перечень представленных в портфолио официальных документов**(фамилия, имя, отчество учащегося)

**Портфолио документов** - комплект сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

В этом разделе помещаются:
Все имеющиеся у школьника сертифицированные документы (копии), подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности -дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, **в спортивных соревнованиях различного уровня**, сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и т. д.

Перечень представленных документов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Название официального документа** | **Время и место его получения** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

Ксерокопии должны быть заверены администрацией школы (на основании оригиналов официальных документов, представленных в портфолио).

**Блок III. Курсы по выбору, подготовительные курсы.**
**Индивидуальный план предпрофильной подготовки
учени\_\_\_ 10 класса в 201\_\_/ 201\_\_учебном году
Фамилия, имя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Дата начала и окончания курсов** | **Название курса** | **Его объем** | **Наименование организации, проводящей курсы** |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

Сюда относятся курсы, пройденные обучающимися с целью углубления и расширения знаний по определённым дисциплинам (курсы иностранного языка, курсы информатики,...). Приложить копии дипломов или сертификатов об окончании курсов.

Дополнительная деловая информация (владение иностранными языками, компьютером, вождение автомобиля и т. д.)

Интересы, предпочтения, хобби и т. д.:

Наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы:

**Блок IV. Олимпиады.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень (международная, всероссийская, областная, районная, городская, школьная)** | **Предмет** | **Занятое место, участие**  |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

Прилагаются дипломы, грамоты, сертификаты.

**Блок V. Конкурсы (сочинений, творческих работ, …)**

**Портфолио работ** - комплект различных творческих, проектных и других работ выпускника.
Портфолио работ может включать в себя:
-проектные работы (тема проекта, описание работы, текст работы в печатном виде);
-техническое творчество: модели, макеты, приборы (краткое описание конкретной работы);
-работа по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках, в театре, оркестре, хоре и т. п.);

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень (международный, всероссийский, областной, районный, городской, школьный)** | **Название** | **Занятое место, участие**  |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

**Моё участие в школьных праздниках и мероприятиях (приложение ксерокопий грамот, благодарностей, … )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие, праздник** | **Участие, исполняемая роль** |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

**Блок VI. Исследовательская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень (международный, всероссийский, областной, районный, городской, школьный)** | **Название работы** | **Наличие грамоты, диплома лауреата и т. д.** |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

**Блок VII. Дополнительное образование
(участие в работе студий, кружков, секций, …)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы учёбы** | **Наименование учреждения** | **Предмет, творческое объединение** |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

Количество и порядок следования блоков может меняться. Главное – наиболее объективно и в наиболее выгодном свете представить свои достижения, расположив материалы логично. При составлении портфолио необходимо продумать главную линию, которую будут формировать, раскрывать и подтверждать все описания и документы.