

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол №16
«15» января 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей № 2
И.В. Сосновская
Приказ №114 от «17» января 2018 г



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ ЛИЦЕЙ № 2

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 2» (далее – Лицей)

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р);

Стратегической инициативой "Новая модель системы дополнительного образования", одобренной Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Уставом муниципальном бюджетного общеобразовательном учреждении «Лицей № 2».

1.2. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства Лицея, как механизм поддержки индивидуализации и самореализации обучающихся, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей детей и семей, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ, которые формируются на основе интереса обучающихся и запроса родителей на начало учебного года.

1.6. Количество ставок по должности педагог дополнительного образования определяется штатным расписанием Лицея в соответствии с муниципальным заданием и изменениями от 21.12.2017г в Постановлении Правительства Красноярского края №217-п от 29 мая 2014 года «Об утверждении порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ».

Деятельность педагога дополнительного образования детей определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за её результаты.

1.8. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Дополнительные образовательные программы не должны пропагандировать насилие, социальное, расовое, национальное, религиозное или языковое превосходство, дискриминацию по признаку пола.

2.0. Учреждение реализует Программы в течение всего календарного года, допускается проведение занятий в каникулярное время, выходные и праздничные дни.

2.1. При реализации Программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, выездные интенсивные школы (лагеря).

2.3. Допускается корректировка программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.4. Объединения дополнительного образования детей располагаются в здании Лицея. При необходимости занятия могут проводиться вне здания (экскурсии, проведение практических, полевых работ, пленэры, концертные выступления, выставки творческих достижений и др.).

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- создание содержательного досуга.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Основные виды деятельности при реализации дополнительного образования:

- реализация образовательных программ дополнительного образования для обучающихся;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей, содержания, форм и методов работы объединений, повышение педагогического мастерства работников.

3.2. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального общего образования, основного общего, старшего общего образования следующих направленностей:

- технической
- социально-педагогической
- культурологической
- военно-патриотической
- художественно-эстетической
- естественнонаучной
- физкультурно-спортивной
- туристско-краеведческой
- и др.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, количество учебных занятий в неделю, возрастной состав объединения определяются в пояснительной записке программы, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, материально-технических условий.

3.5. Педагоги дополнительного образования, учителя Лицея, занимающиеся внеурочной деятельностью детей, могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными, авторскими, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.6. Способы определения результативности и формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования имеют безотметочный вариант, разрабатываются педагогами самостоятельно.

3.7. Итогом реализации программы дополнительного образования могут быть отчетные концерты, выставки творческих работ, участие в научно-практических конференциях, соревнованиях, фестивалях, конкурсах и др., где учащиеся могут продемонстрировать навыки и умения, полученные при изучении программ дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, группа, клуб, студия, команда, театр, ансамбль, научное общество и др.). Далее именуются – объединения дополнительного образования или объединения.

Объединения создаются на учебный год. Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

4.2. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизируются приказом директора Лицея.

4.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательных программ дополнительного образования и на основании личного заявления обучающегося или заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних детей.

4.4. Прием в объединения производится ежегодно с 1 сентября на основании приказа директора Лицея.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения на добровольной основе.

4.6. Зачисление обучающихся в спортивные, спортивно-технические, туристические объединения производится, учитывая рекомендации (группы здоровья) или справки от врача о состоянии здоровья с заключением возможности занятий по выбранному профилю.

4.7. В объединения второго, третьего и последующего года обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группах первого года обучения, при условии успешного прохождения собеседования или иных испытаний.

4.8. Обучающиеся, освоившие один год образовательной программы, рассчитанной на несколько лет обучения, переводятся на следующий год обучения.

4.9. Для детей, имеющих пропуски занятий в объединениях дополнительного образования по уважительной причине (болезнь и др.) допускается повторный курс обучения.

4.10. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях дополнительного образования регламентируются образовательными программами дополнительного образования детей, расписанием занятий, утвержденных ежегодным приказом от 01 сентября текущего года.

4.11. На основании норм СанПиН окончание занятий в объединениях дополнительного образования заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

4.12. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в Лицее и с учетом норм СанПиН. При необходимости расписание может корректироваться в течение года.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по основному или специальному расписанию.

4.13. Численный состав (наполняемость) объединения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, материально-техническими условиями работы.

4.14. Списки персонального состава каждого объединения формируются педагогами и утверждаются приказом директора Лицея.

4.15. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность перемен между занятиями определяется санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса и с учетом организации активного отдыха детей и составляет не менее 5-10 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов.