

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Лицей № 2

 И.В.Сосновская

Приказ № 5

от « 01 » сентября 2018г.



СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР

 Л.С.Третьякова

« 30 » августа 2018г

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Военно-патриотический

клуб «Патриот»

Возраст учащихся: 15-17 лет

Срок реализации ПДО: 2года

Программа 68 часов

Направление: военно-спортивное

Автор программы: Валокитин Иван Михайлович
учитель ОБЖ

Год написания программы: 2018г.

Красноярск, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главным правовым документом, определяющим деятельность каждого гражданина России и ВС РФ в целом по обеспечению безопасности страны, является конституция РФ. В статье 59 записано: «Защита отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ».

За последние десятилетия у молодежи идет резкое отторжение патриотического самосознания, уважения к своей стране, Родине. Взгляды большинства молодых людей направлены за границу. Поток информации из-за рубежа действует неадекватно на неподготовленный, с социально-психологической, моральной точки зрения, контингент. Молодежь утрачивает чувство долга перед своим Отечеством. Поэтому данная программа направлена на формирование у подростков гражданской позиции патриотизма, любви к своей Родине.

Направленность программы: военно-патриотическое

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку увеличить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Актуальность программы связана с тем, что в современном обществе, обедненном истинными ценностями человеческой души и моральными качествами, воспитание должно быть обращено к духовной сфере человека. Стало очевидным, что традиционный взгляд на процесс воспитания, обращенный к классической авторитарной педагогике, не способствует этой цели. Нужны новые принципы, и типы педагогического знания. В основу программы военно-патриотического воспитания «Патриот» положен принцип уникальности каждого ребенка, богатство его внутреннего мира. Воспитательные мероприятия лишь средство раскрытия этой уникальности. Каждый ребенок может попробовать себя в том или ином деле, и здесь не важна результативность, важен результат воспитательного воздействия на человеческие качества ребенка.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний.

Цель программы: подготовка подрастающего поколения к службе в Вооруженных силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества и формирование на примерах отечественной истории, культурных ценностях и традициях личности гражданина – патриота. Программа военно – патриотического клуба «Патриот» является частью программы патриотического воспитания молодежи. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области

образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины..

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим, в МБОУ Лицей №2 создан военно-патриотический клуб «**Патриот**», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «**Патриот**» являются учащиеся 15-17 лет, объединенные в учебные группы.

В своей деятельности члены военно-патриотического клуба «**Патриот**» руководствуются нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом клуба;

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие.

Задачи, которые ставит перед собой клуб «Патриот»

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Задачи программы:

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважение к истории страны.

2. Осознание учащимися своего долга по защите России.

3. Морально-психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ:

- воспитывать ответственность за порученное дело;
- стойко переносить трудности и лишения;
- подчиняться законам и приказам;
- быть контактными, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;

4. Физическая подготовка к службе:

- выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;
- приобретение умения и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;

- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;

5. Интеллектуальная подготовка к службе:

- изучение истории Вооруженных сил России;
- получение знаний о различных видах вооружения и боевой техники;
- знакомство с важнейшими положениями воинских уставов;

6. Выработка специальных навыков по:

- строевой и огневой подготовкам;
- защите от оружия массового поражения;
- действию на поле боя;
- рукопашному бою.

Особенности программы:

Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных лет. Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Оценка эффективности программы:

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов. Достижения учащихся отмечаются вручением специальных знаков и удостоверений и освещаются в стенной печати.

Из числа наиболее подготовленных учащихся формируется команда для участия в районных и областных соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные учащиеся в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях и конкурсах.

Более отдаленные результаты реализации программы будут отслеживаться во время призыва в Вооруженные силы РФ и прохождения военной службы выпускниками объединения.

Этапы реализации программы:

I этап – подготовительный – знакомство с особенностями программы и ее содержанием.

II этап – основной – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.

III этап – подведение итогов:

- подготовка и сдача нормативов, участие в показательных выступлениях;

- оценка результативности программы по итогам участия учащихся в школьных, районных и областных соревнованиях.

Организация занятий, формы и методы работы.

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятия;
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов;
3. Изучение нового материала (теория и практика);
4. Общефизическая разминка;
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по круговой системе (переходя с одного рабочего места на другое);
6. Подведение итогов, дежурства.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видео и диафильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ Лицей № 2. К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя лицея, работники историко-краеведческого музея, работники военкомата, знаменитые земляки, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Деятельность клуба ведётся по 4 направлениям:

1. Летопись родного края;
2. Предмет ОБЖ (медицинская подготовка, ПДД)
3. Стрелковая секция.
4. Основы военной и специальной подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 2 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Основные формы работы клуба:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;

- клубные встречи;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Работа клуба строится на основании:

Для реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «Патриот» готовится план работы клуба. В подготовке и реализации этого плана участвуют: руководитель клуба, зам.директора школы по воспитательной работе и совет клуба из числа учеников. Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и краевых акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.), привлекая к своей деятельности педагогов и родителей.

Военно-патриотический клуб «Патриот» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными учреждениями, администрацией Центрального района, главным управлением образования г. Красноярск.

Содержание программы 1 года обучения

Физическая подготовка - 12ч.

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком.

Строевая подготовка - 10ч.

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командира, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка - 10ч.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положений стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приёмы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приёмы и правила метания.

Выживание в природных условиях - 10ч.

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака.

Уставы Вооружённых сил РФ - 4ч.

Общевойские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

Вооружение Российских Вооруженных сил - 6ч.

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Проведение соревнований, игр и конкурсов - 8ч.

Школьные конкурсы: соревнование по стрельбе; «Защитник Отечества» 23 февраля. Районные конкурсы: военно-спортивные соревнования «А, ну-ка парни!»; смотр военно-патриотических клубов; военно-спортивная игра «Зарница». Сдача нормативов на звания: «Инструктор военного дела».

Учебно-тематическое планирование

1 год обучения

Разделы и темы занятий		Количество часов			Формы работы	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Физическая подготовка	12	3	9		
	Теория и методика наращивания силы	4	1	3	Тренировочные занятия. Соревнования.	Сдача зачётов.
	Теория и методика развития выносливости	4	1	3		
	Теория и методика рукопашного боя	4	1	3		
2.	Огневая подготовка	10	7	3		

	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-	Выполнение в группах. Внутренние соревнования.	Сдача нормативов и соревнований.
	Пневматическое оружие	2	2	-		
	Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия	2	1	1		
	Автомат Калашникова	2	1	1		
	Ручные осколочные гранаты	2	1	1		
3.	Строевая подготовка	10	4	6		
	Элементы строя, виды строя	2	2	-	Выполнение движений в строю. Занятия в группах.	Зачёт и соревнования.
	Индивидуальная строевая подготовка	4	1	3		
	Строевая подготовка в составе отделения	2	1	1		
	Строевые приёмы с оружием	2	-	2		
4.	Выживание в природных условиях	10	2	8		
	Ориентирование на местности	2	1	1	Выходы на местность. Создание экстремальных условий.	Туристический поход.
	Добывание огня и разведение костра	2	-	2		
	Строительство временных укрытий от непогоды	2	-	2		
	Добывание пищи в лесу	2	-	2		
	Организация туристических походов	2	1	1		
5.	Уставы Вооружённых сил РФ	4	2	2		
	Общевоинские уставы	2	2	-	Разбор ситуаций армейской жизни.	Тестирование. Учения.
	Боевой устав мотострелковых войск	2	-	2		
6.	Вооружение Российских ВС	6	6	-		
	Сухопутные войска	2	2	-	Просмотр и анализ видеofilьмов, плакатов, доклады учащихся.	Собеседование. Викторина.
	Военно-морской флот	2	2	-		
	Военно-воздушные силы	2	2	-		
7.	Проведение соревнований, игр и конкурсов	8	-	8		

1) Школьные конкурсы: - соревнование по стрельбе - «Защитник Отечества» 23 февраля	1	-	1		
2) Районные конкурсы: - военно-спортивные соревнования «А, ну-ка парни!»	1	-	1		
- смотр военно-патриотических клубов	1		1		
- военно-спортивная игра «Зарница»	2	-	2		
3) Сдача нормативов на звания: - «Инструктор военного дела»	2		2		
	1	-	1		
Всего:	68	28	40		

Знания и умения, которые должны получить учащиеся в процессе обучения.

1 год обучения.

Учащиеся должны знать:

- 1) технику безопасности при занятиях физическими упражнениями; теорию и методику наращивания силы, выносливости и рукопашного боя.
- 2) меры безопасности при стрельбе; назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия автомата Калашникова и пневматического оружия.
- 3) элементы строя, виды строя; строевые приёмы в составе отделения и с оружием.
- 4) основные способы ориентирования, добывания огня, пищи, разведения костра и меры безопасности при организации туристических походов.
- 5) общевоинские уставы и боевой устав мотострелковых войск: их содержание и предназначение.
- 6) основное вооружение сухопутных войск, военно – морского флота и военно – воздушных сил РФ.
- 7) правила безопасности труда и пожарной безопасности.

Учащиеся должны уметь:

- 1) соблюдать технику безопасности при занятиях физическими упражнениями; выполнять нормативы физической подготовки и выработка специальных навыков по рукопашному бою.
- 2) выполнять строевые приёмы в составе отделения и с оружием.
- 3) стрелять из пневматического оружия и проводить разборку – сборку автомата Калашникова.
- 4) соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.
- 5)

Знания и умения, которые должны получить учащиеся в процессе обучения.

2 год обучения.

Учащиеся должны знать:

- 1) технику безопасности при занятиях физическими упражнениями; теорию и методику наращивания силы, выносливости и рукопашного боя.
- 2) меры безопасности при стрельбе; назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия автомата Калашникова и пневматического оружия.
- 3) элементы строя, виды строя; строевые приёмы в составе отделения и с оружием.
- 4) Назначение, устройство, принцип действия и применение фильтрующего противогаза (ГП - 5; ГП – 7); назначение, состав и применение ОЗК.
- 5) причины, ход, примеры массового героизма, значение основных битв и войн из истории Вооруженных сил России.
- 6) предназначение и содержание тактической подготовки, общие характеристики современного боя, обязанности солдата в бою, способы передвижения, выбор места, приемы и правила стрельбы солдата в бою; назначение, боевые свойства, устройства, принцип действия, установка и обнаружение противопехотных мин.
- 7) нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Учащиеся должны уметь:

- 1) соблюдать технику безопасности при занятиях физическими упражнениями; выполнять нормативы физической подготовки и выработка специальных навыков по рукопашному бою.
- 2) выполнять строевые приёмы в составе отделения и с оружием.
- 3) стрелять из пневматического оружия и проводить разборку – сборку автомата Калашникова.
- 4) соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Содержание программы 2 год обучения

Физическая подготовка - 12ч.

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах, с отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции, марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, ножом, штыком.

Строевая подготовка - 10ч.

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание чести на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание чести, приветствие командиром, исполнение строевой песни.

Огневая подготовка - 10ч.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положений стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приёмы

стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приёмы и правила метания.

История Вооруженных сил России - 6ч.

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 г. г.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Защита от оружия массового поражения - 4ч.

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевоинской защитный комплект: назначение, состав и применение.

Тактическая подготовка - 10ч

Действия солдата в бою: способы передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Проведение соревнований, игр и конкурсов - 8ч.

Школьные конкурсы: соревнование по стрельбе; «Защитник Отечества» 23 февраля. Районные конкурсы: военно-спортивные соревнования «А, ну-ка парни!»; смотр военно-патриотических клубов; военно-спортивная игра «Зарница». Сдача нормативов на звания: «Инструктор военного дела».

Учебно-тематическое планирование

2 год обучения

Разделы и темы занятий		Количество часов			Формы работы	Форма контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Физическая подготовка	12	3	9		
	Теория и методика наращивания силы	4	1	3	Тренировочные занятия. Соревнования.	Сдача зачётов.
	Теория и методика развития выносливости	4	1	3		
	Теория и методика рукопашного боя	4	1	3		
2.	Огневая подготовка	10	7	3		
	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-	Выполнение в группах. Внутренние соревнования.	Сдача нормативов и соревнования.
	Пневматическое оружие	2	2	-		
	Изготовка к стрельбе и стрельба из пневматического оружия	2	1	1		
	Автомат Калашникова	2	1	1		
	Ручные осколочные гранаты	2	1	1		
3.	Строевая подготовка	10	4	6		
	Элементы строя, виды строя	2	2	-	Выполнение движений в строю. Занятия в группах.	Зачёт и соревнования.
	Индивидуальная строевая подготовка	4	1	3		
	Строевая подготовка в составе отделения	2	1	1		
	Строевые приёмы с оружием	2	-	2		
4.	Защита от оружия массового поражения	4	2	2		
	Фильтрующий противогаз	2	1	1	Практическая отработка.	Зачёты и соревнования.
	Общевоинской защитный комплект	2	1	1		

5.	История Вооружённых сил РФ	6	6	-		
	Битва на Чудском озере	1	1	-	Лекции. Сообщения учащихся.	Собеседование
	Куликовская битва	1	1	-		
	Походы Суворова А.В.	1	1	-		
	Отечественная война 1812 года	1	1	-		
	Первая мировая война	1	1	-		
	Вторая мировая война	1	1	-		
6.	Тактическая подготовка	10	4	6		
	Действие солдата на поле боя	4	1	3	Обыгрывание ситуации на местности.	Игра на местности.
	Боевые свойства и принцип действия противопехотных мин	4	2	2		
	Установка и обнаружение мин	2	1	1		
7.	Проведение соревнований, игр и конкурсов	8	-	8		
	1) Школьные конкурсы:					
	- соревнование по стрельбе	1	-	1		
	- «Защитник Отечества» 23 февраля	1	-	1		
	2) Районные конкурсы:					
	- военно-спортивные соревнования «А, ну-ка парни!»	1	-	1		
	- смотр военно-патриотических клубов	2	-	2		
	- военно-спортивная игра «Зарница»	2	-	2		
	3) Сдача нормативов на звания:					
	- «Инструктор военного дела»	1	-	1		
	Всего:	68	28	40		

Материально – техническая база:

- Видеофильмы: «Оружие Калашникова», «Ракетные войска стратегического назначения», «Сухопутные войска», «Военно-морской Флот»;
- комплекты плакатов: «Вооружение Российской армии», «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка»;
- макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных осколочных гранат;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
- пневматические винтовки и пистолеты;
- противогазы ГП-5, общевойсковой защитный комплект, саперные лопатки;
- полоса препятствий, спортивный городок, стрелковый тир.

Учебно-методическая литература:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2001.
3. «Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее». – Пермь, 2002.
4. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни», 2007.
5. Журнал «Воспитание школьников», 2004-2007.
6. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей.
7. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – М.: Изд-во «Эксмо», 2005.
8. Боевой устав мотострелковых войск. – М.: Воениздат, 1987.

9. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. – М.: Военные знания, 2001.
10. Наставления по стрелковому делу. – М.: Воениздат, 1987.
11. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. – М.: Советский спорт, 1990.
12. Курс стрельб (КС - 2003).
13. Михайлов Б.Б. Вопросы техники пулевой стрельбы. – М.: ДООСААФ, 1987.

