

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицея № 2

И.В. Сосновская

Приказ №

от « 01 » сентября 2018г.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Т.Н. Третьякова

« 01 » сентября 2018г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Протокол № 1

от « 01 » сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ИСТОРИИ ДЛЯ 10 КЛАССА

(X класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;)

Составитель: Яганова Н.В. учитель истории, первой кв. категория

Красноярск, 2018

Пояснительная записка

Федеральный базисный учебный план отводит 68 часов учебного времени (2 часа в неделю) на изучение учебного предмета «История» в 10 классе (базовый уровень). Данное тематическое планирование построено на базе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по истории, и авторской программе О.В.Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономарева.

Данный курс всемирной истории отражает основные этапы, процессы, события истории нашего отечества и зарубежных стран с древнейших времен и до к. XIX века. В центре курса находится история России, что и определяет его структуру. Знания прошлого своей Родины необходимо каждому гражданину РФ, поэтому материал по отечественной истории занимает столь большое место в учебнике. Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадийным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.

Основными **задачами** данного курса являются:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
- представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
- формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
- осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Для закрепления пройденного учебного материала отводятся часы на повторительно-обобщающие уроки, которые могут быть проведены в форме контрольной работы, тестовых заданий, игровых ситуациях, фронтального опроса, беседы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

При освоении обязательного минимума содержание курса истории школьника должны научиться следующим видам деятельности и овладеть умением:

Знать базовую терминологию, связанную с цивилизационным подходом к истории.

Давать определение терминам и правильно использовать их в устной и письменной речи.

Знать основные черты развитие мирового цивилизационного процесса, их хронологические рамки и отличительные черты.

Давать характеристику существенным особенностям развития народной демократии течение либералов, радикалов, консерваторов.

Уметь отличать положение индустриальных держав от традиционных, знать положения возникновения фашизма, причины ускорения научно-технического развития.

Иметь представление о специфике западной и восточной модели развития, место России в мировом цивилизационном пространстве.

Уметь обобщать и делать выводы, анализировать события современности, иметь собственное мнение о событиях.

**Учебно-тематический план
по курсу «Россия и мир. История с древнейших времен до конца XIX в**

№	Название раздела	Количество часов	Обобщающие уроки
1	Введение	1	
2	Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7	1
3	Древняя Русь	10	1
4	Западная Европа в XI –XV веках	4	1
5	Российское государство в XIV – XVII	10	1
6	Запад в Новое время	7	1
7	Российская империя в XVIII веке	6	1
8	Становление индустриальной цивилизации	8	1
9	Россия на пути модернизации	10	1
10	Культура XIX века	5	
11	Итоговое повторение	2	2
12	Итого	70	10

Содержание программы

Введение

Задачи и особенности курса. Основные тенденции развития мира.

Раздел 1 Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.

Тема 1 Древний Восток и античный мир.

Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья

Тема 2 Рождение европейской средневековой цивилизации.

Кризис поздней римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Тема 3 Страны Западной Европы в раннее Средневековье

Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека средневековья.

Тема 4 Византийская империя и восточнохристианский мир.

Природа и население. Особенности развития Византии. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Влияние Византии на славянский мир.

Тема 5 Исламский мир.

Аравия - родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол а исламе: шииты и сунниты. Мусульманская культура.

Раздел 2 Древняя Русь.

Тема 6 Народы Восточной Европы.

Природно-географические условия и хозяйственно- культурные типы. Великое переселение Европы и этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюрский кагант. Хазария и Волжская Булгария.

Тема 7 Восточные славяне в древности.

Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Славянские боги.

Тема 8 Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.

Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира 1. Христианизация Руси и ее значение.

Тема 9 Государство и общество.

Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Тема 10 Церковь и культура.

Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Тема 11 Раздробленность Руси.

Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Борьба за великокняжеский престол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Культура Руси в 12- начале 13 в.

Тема 12 Русь между Востоком и Западом.

Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование золотой Оды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Раздел 3 Западная Европа в XI-XV веках.

Тема 13 Экономическое и политическое развитие.

Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Создание централизованных государств. Еретическое движение.

Тема 14 Взаимодействие средневековых цивилизаций.

Католический, православный и мусульманский миры в раннее средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Тема 15 Культура средневекового Запада.

Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура. Средневековые университеты.

Раздел 4 Российское государство в XIV-XVII вв.

Тема 16 Москва во главе объединения русских земель.

Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и её значение. Василии I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Русь и государства – наследники Золотой Орды.

Тема 17 Россия: третье православное царство.

Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Судебник 1497 года. Централизация государственного управления. Экономическое развитие в 14-16 веках. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Тема 18 Кризис государства и общества. Смутное время.

Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало смуты. Лжедмитрий I. Интервенция Польши и Швеции. Первое и второе ополчения. Минин и Пожарский. Земский собор 1613 года.

Тема 19 Становление самодержавия Романовых.

Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Политика Алексея Михайловича. Церковная реформа и раскол православной церкви. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649 года. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Тема 20 Начало формирования многонационального государства.

Завоевание Среднего Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Присоединение к России восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Тема 21 Русская культура.

Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Светские тенденции в культуре.

Раздел 5 Запад в Новое время.

Тема 22 Европа в начале нового времени.

Изменения в хозяйстве начале нового времени. Великие географические открытия 15-16 века. Начало колониальных захватов. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Контрреформация и религиозные войны.

Тема 23 Государство и общество стран западной Европы в 17 в.

Социально-экономическое развитие Европы в 17 веке. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во

Франции. Английский абсолютизм. Английская революция 17 века. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Тема 24 Эпоха Просвещения.

Научные открытия и появление механической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.Руссо. идеи правового государства, разделения властей. Ш.Монтескье. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Тема 25 Революции 18 столетия.

Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Декларация прав человека и гражданина. диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тема 26 Тенденции развития европейской культуры 16-18 вв.

Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко.

Раздел 6 Российская империя в 18в.

Тема 27 Власть и общество.

Предпосылки петровских реформ. «Великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии флота. Государственные преобразования. Утверждения абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Пета. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины 2. Расширение привилегий дворян. «Жалованная грамота дворянству».

Тема28 Социально- экономическое развитие страны.

Деревня и город на рубеже 17-18вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век дворянства».

Тема29 Расширение территории государства.

Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины 2. Расширение западных границ России во второй половине 18 в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Тема 30 Образование, наука и культура.

Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра в области культуры быта. Образование наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре.

Раздел 7 Запад в XIX в. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 31 Эпоха наполеоновских войн.

Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Поход Наполеона в Россию. Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.

Тема 32 Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Изменения в структуре общества.

Тема 33 Революции и реформы.

Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830г. И 1848г. Во Франции. Империя Наполеона 3. Революции 1848-1849гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Англии. Борьба против рабства в США. Гражданская война.

Тема 34 Идеиные течения и политические партии.

Либерализм. Консерватизм. Социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Тема 35 Колониальные империи.

Ослабление «старых» колониальных империй - Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции, Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока.

Тема 36 Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.

Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты. Колониальный раздел мира.

Раздел 8 Россия на пути модернизации.

Тема 37 Российское государство в первой половине 19 в.

Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине 19 в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Тема 38 Общественная жизнь в первой половине 19 в.

Общественные настроения в начале 19 в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Тема 39 Реформы 1860-1870-х гг.

Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг., их судьба и историческое значение. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Борьба либеральной и консервативной тенденций. Консервативная политика Александра III.

Тема 40 Общественное движение в России во второй половине 19 в.

Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70 гг. Терроризм. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Тема 41 Россия – многонациональная империя.

Расширение территории в первой трети 19 в. Кавказская война и её итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии.

Раздел 9 Культура 19 в.

Научные представления о строении природы. Развитие образования. Научно-технический прогресс и общество. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Средство контроля

Контроль осуществляется в форме тестов, контрольных работ.

Учебно-методические средства обучения

Учебники

Учебник: О.В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В.Пономарев, В.А.Рогожкин. Россия и мир с древнейших времен до к.ХІХ века. М.: Дрофа, 2006г.

Вспомогательная литература

Игнатов А.В. Методическое пособие к учебнику О.В.Волобуева, В.А.Клокова, М.В.Пономарева, В.А.Рогожкина «Россия и мир» 10 класс. М., 2005

Захарова Е.Н. Методические рекомендации к изучению истории в 10 классе: Практическое пособие для учителей. -М.:Владос, 2002

Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории

Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории

Хрестоматии

Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.

Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)

Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)

Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории.

(синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).

Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).

Цифровые обучающие, моделирующие, контролирующие компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории

Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории.

Мультимедийный компьютер

Принтер лазерный

Экран (на штативе или навесной)

Мультимедиа проектор

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей _____,

от «_____» _____ 20____ № _____,

Приложения.

Календарно-тематическое планирование по истории 10А класса

№	Тема	Часы	Параграф	Дата проведения	
				По плану	фактически
1	Вводный урок	1	С.3-4	1.09.-2.09	
	Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7	1-5		
2-3	Древний Восток и античный мир	2	1	4.09.-9.09 4.09-9.09	
4	Рождение европейской средневековой цивилизации	1	2	11.09.-16.09	
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	3	11.09.-16.09	
6	Византийская империя и восточно-христианский мир	1	4	18.09.-23.09	
7	Исламский мир	1	5	18.09.-23.09	
8	Повторительно-обобщающий урок по теме цивилизации древнего мира и раннего Средневековья	1	1-5	25.09-30.09.	
	Тема 2. Древняя Русь	10	6-13		
9	Народы восточной Европы	1	6	25.09-30.09.	
10	Восточные славяне в древности	1	7	2.10-7.10	
11	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	1	8	2.10-7.10	
12	Государство и общество	1	9	9.10-14.10	
13	Церковь и культура	1	10	9.10-14.10	
14	Раздробленность Руси	1	11	16.10-21.10	
15-16	Русь между Востоком и Западом	2	12-13	16.10-21.10 23.10-28.10	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме Древняя Русь	1	6-13	23.10-28.10	
18	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»	1	д/л	6.11-11.11	
	Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках	4	14-16		
19	Экономическое и политическое развитие	1	14	6.11-11.11	
20	Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье	1	15	13.11-18.11	
21	Культурный мир средневекового запада	1	16	13.11-18.11	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме Западная Европа в XI-XV веках	1	14-16	20.11-25.11	
	Тема 4. Российское государство в XIV – XVII веках	10	14		
23-24	Москва во главе объединения русских земель	2	17-18	27.11-2.12 27.11-2.12	
25	Москва - третий Рим	1	19	4.12-9.12	

26-27	Кризис в государстве Российском. Смута.	2	20	11.12-16.11 11.12-16.11	
28	Становление династии Романовых на Российском престоле.	1	21	18.12-23.12	
29	Начало формирования многонационального государства	1	22	18.12-23.12	
30	Русская культура.	1	23	25.12-30.12	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме Российское государство в XIV – XVII веках	1	17-23	11.01-13.01	
32	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России»	1	д/л	11.01-13.01	
	Тема 5. Запад в Новое время.	7	24-29		
33	Зарождение новой Европейской Цивилизации.	1	24	18.01-20.01	
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	1	25	18.01-20.01	
35	Эпоха Просвещения	1	26	25.01-27.01	
36-37	Революции XVIII столетия	2	27	25.01-27.01 29.01-3.02	
38	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков	1	28	29.01-3.02	
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад в новое время»	1	29	5.02-10.02	
	Тема 6. Российская империя в XVIII веке.	6	30-33		
40-41	Власть и общество	2	30	5.02-10.02	
42	Социально-экономическое развитие страны	1	31	12.02-17.02	
43	Северная война и территориальные присоединения	1	32	12.02-17.02	
44	Образование, наука и культура.	1	33	19.02-24.02	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме Российская империя в XVIII веке	1	30-33	19.02-24.02	
	Тема 7. Запад в XIX в. становление индустриальной цивилизации.	8	34-40		
46	Экспансия империи Наполеона и ее крах	1	34	26.02-3.03	
47	Начало промышленного переворота в Европе и его последствия.	1	35	26.02-3.03	
48-49	Революции и преобразования	2	36-37	5.03-10.03 5.03-10.03	
50	Идейные течения и политические партии.	1	38	12.03-17.03	
51	Колониальные империи	1	39	12.03-17.03	
52	Возникновение национальных государств в Европе	1	40	19.03-25.03	
53	Повторительно-обобщающий урок по теме становление индустриальной цивилизации	1	34-40	26.03-28.03	
	Тема 8. Россия на пути модернизации.	10	41-47		
54	Российское государство в первой половине XIX в.	1	41	2.04-7.04	
55	Общественная жизнь.	1	42	2.04-7.04	

56-57	Революции и реформы 1860-1870-х гг.	2	43-44	9.04-14.04 9.04-14.04	
58-59	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	2	45	16.04-21.04	
60-61	Россия - многонациональная империя.	2	46-47	16.04-21.04	
62	Повторительно – обобщающий урок по теме Россия на пути модернизации	1	41-47	23.04-28.04	
63	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	1	д/л	23.04-28.04	
	Тема 9. Культура XIX века	7	48-50		
64-65	Научно-технический прогресс и общество	2	48	30.04-5.05 30.04-5.05	
66	Мировая литература и художественная культура	1	49	7.05-12.05	
67	Культура России в XIX в.	1	50	7.05-12.05	
68	Чтение докладов по темам: архитектура, литература, живопись, театр в XIX в.	1	49-50	14.05-19.05	
69-70	Итоговые уроки по всему курсу.	2	1-50	14.05-19.05 21.05-26.05 21.05-26.05	
	ИТОГО: 70 часов				

4.Календарно-тематическое планирование по истории 10Б класса

№	Тема	Часы	Параграф	Дата проведения	
				По плану	фактически
1	Вводный урок	1	С.3-4	1.09.-2.09	
	Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7	1-5		
2-3	Древний Восток и античный мир	2	1	4.09.-9.09	
4	Рождение европейской средневековой цивилизации	1	2	11.09.-16.09	
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	3	11.09.-16.09	
6	Византийская империя и восточно-христианский мир	1	4	18.09.-23.09	
7	Исламский мир	1	5	18.09.-23.09	
8	Повторительно-обобщающий урок по теме цивилизации древнего мира и раннего Средневековья	1	1-5	25.09-30.09.	
	Тема 2. Древняя Русь	10	6-13		
9	Народы восточной Европы	1	6	25.09-30.09.	
10	Восточные славяне в древности	1	7	2.10-7.10	
11	Возникновение Древнерусского государства.	1	8	2.10-7.10	

	Крещение Руси.				
12	Государство и общество	1	9	9.10-14.10	
13	Церковь и культура	1	10	9.10-14.10	
14	Раздробленность Руси	1	11	16.10-21.10	
15-16	Русь между Востоком и Западом	2	12-13	16.10-21.10 23.10-28.10	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме Древняя Русь	1	6-13	23.10-28.10	
18	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»	1	д/л	6.11-11.11	
	Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках	4	14-16		
19	Экономическое и политическое развитие	1	14	6.11-11.11	
20	Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье	1	15	13.11-18.11	
21	Культурный мир средневекового запада	1	16	13.11-18.11	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме Западная Европа в XI-XV веках	1	14-16	20.11-25.11	
	Тема 4. Российское государство в XIV – XVII веках	10	14		
23-24	Москва во главе объединения русских земель	2	17-18	27.11-2.12 27.11-2.12	
25	Москва - третий Рим	1	19	4.12-9.12	
26-27	Кризис в государстве Российском. Смута.	2	20	11.12-16.11 11.12-16.11	
28	Становление династии Романовых на Российском престоле.	1	21	18.12-23.12	
29	Начало формирования многонационального государства	1	22	18.12-23.12	
30	Русская культура.	1	23	25.12-30.12	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме Российское государство в XIV – XVII веках	1	17-23	11.01-13.01	
32	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России»	1	д/л	11.01-13.01	
	Тема 5. Запад в Новое время.	7	24-29		
33	Зарождение новой Европейской Цивилизации.	1	24	18.01-20.01	
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	1	25	18.01-20.01	
35	Эпоха Просвещения	1	26	25.01-27.01	
36-37	Революции XVIII столетия	2	27	25.01-27.01 29.01-3.02	
38	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков	1	28	29.01-3.02	
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад в новое время»	1	29	5.02-10.02	
	Тема 6. Российская империя в XVIII веке.	6	30-33		

40-41	Власть и общество	2	30	5.02-10.02	
42	Социально-экономическое развитие страны	1	31	12.02-17.02	
43	Северная война и территориальные присоединения	1	32	12.02-17.02	
44	Образование, наука и культура.	1	33	19.02-24.02	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме Российская империя в XVIII веке	1	30-33	19.02-24.02	
	Тема 7. Запад в XIX в. становление индустриальной цивилизации.	8	34-40		
46	Экспансия империи Наполеона и ее крах	1	34	26.02-3.03	
47	Начало промышленного переворота в Европе и его последствия.	1	35	26.02-3.03	
48-49	Революции и преобразования	2	36-37	5.03-10.03 5.03-10.03	
50	Идейные течения и политические партии.	1	38	12.03-17.03	
51	Колониальные империи	1	39	12.03-17.03	
52	Возникновение национальных государств в Европе	1	40	19.03-25.03	
53	Повторительно-обобщающий урок по теме становление индустриальной цивилизации	1	34-40	26.03-28.03	
	Тема 8. Россия на пути модернизации.	10	41-47		
54	Российское государство в первой половине XIX в.	1	41	2.04-7.04	
55	Общественная жизнь.	1	42	2.04-7.04	
56-57	Революции и реформы 1860-1870-х гг.	2	43-44	9.04-14.04 9.04-14.04	
58-59	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	45	16.04-21.04	
60-61	Россия - многонациональная империя.	2	46-47	16.04-21.04 23.04-28.04	
62	Повторительно – обобщающий урок по теме Россия на пути модернизации	1	41-47	30.04-5.05	
63	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	1	д/л	30.04-5.05	
	Тема 9. Культура XIX века	7	48-50		
64-65	Научно-технический прогресс и общество	2	48	7.05-12.05 7.05-12.05	
66	Мировая литература и художественная культура	1	49	14.05-19.05	
67	Культура России в XIX в.	1	50	14.05-19.05	
68	Чтение докладов по темам: архитектура, литература, живопись, театр в XIX в.	1	49-50	21.02-26.05	
69-70	Итоговые уроки по всему курсу.	2	1-50	21.02-26.05	
	ИТОГО: 70 часов				

4.Календарно-тематическое планирование по истории 10В класса

№	Тема	Часы	Параграф	Дата проведения	
				По плану	фактически
1	Вводный урок	1	С.3-4	1.09.-2.09	
	Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья	7	1-5		
2-3	Древний Восток и античный мир	2	1	4.09.-9.09	
4	Рождение европейской средневековой цивилизации	1	2	11.09.-16.09	
5	Страны Западной Европы в раннее Средневековье	1	3	11.09.-16.09	
6	Византийская империя и восточно-христианский мир	1	4	18.09.-23.09	
7	Исламский мир	1	5	18.09.-23.09	
8	Повторительно-обобщающий урок по теме цивилизации древнего мира и раннего Средневековья	1	1-5	25.09-30.09.	
	Тема 2. Древняя Русь	10	6-13		
9	Народы восточной Европы	1	6	25.09-30.09.	
10	Восточные славяне в древности	1	7	2.10-7.10	
11	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	1	8	2.10-7.10	
12	Государство и общество	1	9	9.10-14.10	
13	Церковь и культура	1	10	9.10-14.10	
14	Раздробленность Руси	1	11	16.10-21.10	
15-16	Русь между Востоком и Западом	2	12-13	16.10-21.10 23.10-28.10	
17	Повторительно-обобщающий урок по теме Древняя Русь	1	6-13	23.10-28.10	
18	Семинарское занятие «Мировые религии и мировая культура»	1	д/л	6.11-11.11	
	Тема 3. Западная Европа в XI – XV веках	4	14-16		
19	Экономическое и политическое развитие	1	14	6.11-11.11	
20	Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье	1	15	13.11-18.11	
21	Культурный мир средневекового запада	1	16	13.11-18.11	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме Западная Европа в XI-XV веках	1	14-16	20.11-25.11	
	Тема 4. Российское государство в XIV – XVII веках	10	14		
23-24	Москва во главе объединения русских земель	2	17-18	27.11-2.12 27.11-2.12	
25	Москва - третий Рим	1	19	4.12-9.12	
26-27	Кризис в государстве Российском. Смута.	2	20	11.12-16.11 11.12-16.11	
28	Становление династии Романовых на Российском престоле.	1	21	18.12-23.12	

29	Начало формирования многонационального государства	1	22	18.12-23.12	
30	Русская культура.	1	23	25.12-30.12	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме Российское государство в XIV – XVII веках	1	17-23	11.01-13.01	
32	Семинарское занятие «Особенности политического строя и духовной жизни России»	1	д/л	11.01-13.01	
	Тема 5. Запад в Новое время.	7	24-29		
33	Зарождение новой Европейской Цивилизации.	1	24	18.01-20.01	
34	Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	1	25	18.01-20.01	
35	Эпоха Просвещения	1	26	25.01-27.01	
36-37	Революции XVIII столетия	2	27	25.01-27.01 29.01-3.02	
38	Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков	1	28	29.01-3.02	
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад в новое время»	1	29	5.02-10.02	
	Тема 6. Российская империя в XVIII веке.	6	30-33		
40-41	Власть и общество	2	30	5.02-10.02	
42	Социально-экономическое развитие страны	1	31	12.02-17.02	
43	Северная война и территориальные присоединения	1	32	12.02-17.02	
44	Образование, наука и культура.	1	33	19.02-24.02	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме Российская империя в XVIII веке	1	30-33	19.02-24.02	
	Тема 7. Запад в XIX в. становление индустриальной цивилизации.	8	34-40		
46	Экспансия империи Наполеона и ее крах	1	34	26.02-3.03	
47	Начало промышленного переворота в Европе и его последствия.	1	35	26.02-3.03	
48-49	Революции и преобразования	2	36-37	5.03-10.03 5.03-10.03	
50	Идейные течения и политические партии.	1	38	12.03-17.03	
51	Колониальные империи	1	39	12.03-17.03	
52	Возникновение национальных государств в Европе	1	40	19.03-25.03	
53	Повторительно-обобщающий урок по теме становление индустриальной цивилизации	1	34-40	26.03-28.03	
	Тема 8. Россия на пути модернизации.	9	41-47		
54	Российское государство в первой половине XIX в.	1	41	2.04-7.04	
55	Общественная жизнь.	1	42	2.04-7.04	
56-57	Революции и реформы 1860-1870-х гг.	2	43-44	9.04-14.04 9.04-14.04	
58-59	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	1	45	16.04-21.04	

60-61	Россия - многонациональная империя.	2	46-47	16.04-21.04 23.04-28.04	
62	Повторительно – обобщающий урок по теме Россия на пути модернизации	1	41-47	30.04-5.05	
63	Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития»	1	д/л	30.04-5.05	
	Тема 9. Культура XIX века	7	48-50		
64-65	Научно-технический прогресс и общество	2	48	7.05-12.05 7.05-12.05	
66	Мировая литература и художественная культура	1	49	14-05-19.05	
67	Культура России в XIX в.	1	50	14-05-19.05	
68	Чтение докладов по темам: архитектура, литература, живопись, театр в XIX в.	1	49-50	21.02-26.05	
69-70	Итоговые уроки по всему курсу.	2	1-50	21.02-26.05	
	ИТОГО: 70 часов				

Проверочная работа №1.

1) Понятия:

цивилизация, государство, присваивающий тип хозяйства, производящее хозяйство, неолитическая революция, монархия, деспотия, ирригация, полис, синтез культур, гражданские войны, император, романизация, колонизация, христианство, феодализм, феодал, феодал, феодальная раздробленность, иерархия, домен, сословие, католицизм, православие, ислам, теократическое государство, халифат, сунны, хадж, джихад, намаз, паломничество, шариат.

2) Вопросы:

С. 43 + вопросы после параграфов 1-5 + записи в тетради.

Тест по § 6-9

Вариант I

- Повесть «Временных лет» была создана: а) греческим автором в IX в.; б) арабским путешественником в X в.; в) монахом Киево-Печерского монастыря Нестером в XII в. г) неизвестным автором в XI.
- Участком пути «из варяг в греки» является путь: а) из Ладожского озера в р. Волхов; б) из Камы в Волгу; в) из Язвы в Москву-реку; г) из Днестра в Черное море.
- К техническим культурам, которые выращивали восточные славяне, относились: а) подсолнечник, сахарная свекла; б) лен, конопля; в) какао-бобы, кофе; г) хлопок, табак.
- Назовите домашних животных, которых разводили восточные славяне: а) козы, овцы, свиньи; б) зубры; в) коровы, волы; г) яки; д) лошади.

Варианты ответов:

1	2	3	4
А Б В	В Г Д	Б Г Д	А В Д

- Единственное женское божество славян называлось: а) русалка; б) берегиня; в) Макошь; г) рожаница.
- Началом Русского государства считается: а) 860 г.; б) 882 г.; в) 872 г.; г) 839 г.
- Какой титул принял князь Олег? А) каган; б) цезарь; в) великий князь; г) хан.
- В 945 году во время восстания древлян был убит князь: а) Рюрик; б) Олег; в) Игорь; г) Святослав.
- Княгиня Ольга приняла в крещении имя: а) Анастасия; б) Анна; в) Елена; г) Фекла.
- Установите соответствие между именами русских князей и событиями:

А) установление уроков и погостов;	1) Олег
------------------------------------	---------

Б) заключение договора с печенегами;	2) Игорь
В) освобождение северян и радимичей от уплаты дани хазарам;	3) Ольга
Г) разорение столицы Хазарского каганата города Итиль	4) Святослав

11. После гибели князя Святослава власть в Киеве перешла к князю: а) Игорю; б) Ярополку; в) Олегу; г) Владимиру.

12. Матерью князя Владимира была: а) княжна Рогнеда; б) ключница Малуша; в) принцесса Анна; г) Княжна Елизавета.

13. О ком идет речь? «Он предпринял строительство крепостей вдоль южных границ, возводил сигнальные башни на курганах, создавал богатырские заставы». А) Игорь; б) Святослав; в) Владимир; г) Ярополк.

14. Русь приняла христианство от: а) Рима; б) Армении; в) Антиохи; г) Византии.

15. Принятие христианства как государственной религии на Руси произошло в: а) 860 г.; б) 980 г.; в) 988 г.; г) 996 г.

16. Князь Владимир и его дружина приняли обряд крещения в городе: а) Константинополе; б) Новгороде; в) Киеве; г) Херсонесе.

Вариант II

1. Укажите названия племенных союзов восточных славян: а) мордва, меря, мурома; б) поляне, древляне, вятиче; в) авары, хазары, болгары; г) ятвиги, литва, жмудь.

2. Важнейшее занятие восточных славян - это: а) земледелие; б) кочевое скотоводство; в) мореходство; г) гончарное дело.

3. Добыча меда и воска называлась у восточных славян: а) бортничеством; б) пчеловодством; в) собирательством; г) охотой.

4. Путь «из варяг в греки» шел от берегов Балтики в: а) Константинополь; б) Херсонес; в) Киев; г) Итиль.

5. Определите имена славянских языческих богов: а) Один и Тор; б) Зевс и Аполлон; в) Сварог и Перун; г) Юпитер и Нептун.

6. Началом Русского государства считается: а) 860 г.; б) 882 г.; в) 872 г.; г) 839 г.

7. Христианство, по мнению княгини Ольги, должно было способствовать: а) обособлению племен; б) сохранению кровной мести; в) укреплению княжеской власти; г) развитию связей с Хазарией.

8. Установите соответствие между именами русских князей и их характеристиками:

А) Принял крещение первым из княжеского рода;	1) Олег
Б) Объединил Северную и Южную Русь под своей властью;	2) Игорь
В) Погиб во время сбора полюдьа;	3) Ольга
Г) Предупреждал своих врагов о предстоящем выступлении против них.	4) Святослав

9. В борьбе за власть между сыновьями Святослава победу одержал: а) Ярополк; б) Святослав; в) Олег; г) Владимир.

10. При князе Владимире основным врагом Древнерусского государства стали: а) авары; б) хазары; в) сарматы; г) печенеги.

11. Принятие христианства как государственной религии на Руси произошло в: а) 860 г.; б) 980 г.; в) 988 г.; г) 996 г.

12. Согласно русским летописям, причина выбора Владимиром христианства по византийскому образцу была связана с: а) влиянием Византии; б) крещением княгини Ольги; в) красотой богослужения; г) дешевизной церковного убранства.

13. После смерти князя Олега власть в Киеве перешла к сыну Рюрика: а) Аскольду; б) Диру; в) Игорю; г) Трувору.

14. Под двоеверием понимается: а) сохранение в верованиях славян наряду с христианством пережитков язычества; б) принятие христианства только верхами общества; в) распространение на Руси наряду с христианством иудаизма; г) принятие частью славянских племен наряду с христианством ислама.

15. Что предпринял князь Владимир для защиты русских рубежей от набегов кочевников: а) строительство крепостей у бродов и берегов рек; б) строительство засечной Изюмской линии; в) возведение системы сигнальных башен; г) строительство крепостей на правом берегу Днепра; д) строительство крепости Белгород.

Варианты ответов:

1	2	3	4
А Б Г	В Г Д	Б Г Д	А В Д

16. Принятие Русью христианства по византийскому образцу способствовало: а) сближению с Западной Европой; б) заимствованию традиций греческой культуры; в) развитию связей с арабским миром; г) прекращению связей с Европой.

Тест по § 12-13

Вариант I

1. Образование Монгольского государства относится к: а) IX в., б) X в., в) XI в., г) XIII в.

2. Первым великим ханом монголов стал: а) Угедей, б) Урус, в) Темучин, г) Берке.

- 3 «От сотворения мира не было катастрофы более ужасной для человечества» - так писал арабский историк Ибн-аль-Сир о нашествии: а) джунгаров, б) гуннов, в) монголов, г) половцев.
4. Сила войска Чингисхана заключалась в: а) многочисленной пехоте, б) опытных арбалетчиках, в) тяжелой рыцарской коннице, г) легкой, подвижной коннице и китайской осадной технике.
5. Главное богатство монгольских кочевых племен – это: а) золото, б) рабы, в) скот, г) земля.
6. Первый русский город, захваченный Батыем, - это: а) Москва; б) Коломна; в) Рязань; г) Торжок.
7. В результате нашествия хана Батые на Русь: А) было сожжено большинство городов; Б) запустели пахотные земли; В) установлен военно-политический союз с Литвой; Г) погибло большинство князей и воевод; Д) большинство земель не пострадало.

Варианты ответов:

1	2	3	4
А Б Г	Б В Д	В Г Д	А Г Д

8. Решающая битва между русско-половецкими войсками и монголами произошла в: а) 1223 г.; б) 1235 г.; в) 1243 г.; г) 1227 г.; д) 1237 г.
9. Итог военно-политической деятельности князя Александра Ярославича заключался в: а) обеспечении безопасности границ Руси на северо-западе; б) свержение ордынского ига; в) отражение нашествия Батые; г) заключения мира с Золотой Ордой.
10. Александр Невский победил в битве на Неве: а) половцев; б) крестоносцев; в) шведов; г) ордынцев.
11. В результате Ледового побоища: а) приостановлено продвижение крестоносцев на восток; б) дан отпор войску хана Батые; в) потерпел поражение отряд Биргера; г) остановлена агрессия эстов и води против новгородцев.
12. Победитель в Невской битве и Ледовом побоище - это: а) Всеволод Большое гнездо; б) Ярослав Всеволодович; в) Владимир Святославович; г) Александр Ярославич.
13. Кому приписывают слова: «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет»? а) Владимиру Святославовичу; б) Александру Ярославичу; в) Юрию Всеволодовичу.
14. Укажите одну из причин прекращения похода хана Батые на Запад: а) угроза со стороны германских рыцарей; б) договоренность с папой римским; в) смерть монгольского хана Угедея и внутренняя борьба за власть; г) большой выкуп, заплаченный европейскими государствами хану Батые.

Вариант II

1. Период разложения родового строя и зарождения государственности у монголов относится к: а) X- XI вв., б) XII- XIII вв., в) XIV-XV вв., г) VI-VIII вв.
2. Главным занятием монголов было: а) пашенное земледелие, б) морская торговля, в) кочевое скотоводство, г) ремесло.
3. Монгольское войско делилось на: а) легионы, когорты, манипулы; б) полки, батальоны, роты; в) тьмы, тысячи, сотни и десятки; г) войска, сотни, полусотни.
4. Решающая битва между русско-половецкими войсками и монголами произошла на реке: а) Липице; б) Шелони; в) Каяле; г) Калке.
5. После похода в Китай монголы: а) увеличили численность конницы; б) приняли на вооружение осадные орудия; в) ослабили военную организацию; г) сократили численность войска.
6. За упорное сопротивление воины хана Батые прозвали «злым городом»: а) Козельск; б) Воронеж; в) Елец; г) Торжок.
7. Укажите одну из причин прекращения похода хана Батые на Запад: а) угроза со стороны германских рыцарей; б) договоренность с папой римским; в) смерть монгольского хана Угедея и внутренняя борьба за власть; г) большой выкуп, заплаченный европейскими государствами хану Батые.
8. Столицей Монгольской державы был город: а) Ургенч; б) Каракорум; в) Самарканд; г) Моджар.
9. Укажите причины побед войска Батые: а) А) основу войска составляла тяжелая пехота и лучники; Б) в войске была установлена строжайшая дисциплина; В) основным оружием был арбалет; Г) монголы заимствовали китайскую осадную технику; Д) основу войска составляла многочисленная конница.

Варианты ответов:

1	2	3	4
А В Г	Б В Д	Б Г Д	А Г Д

10. Невская битва завершилась: а) поражением новгородского ополчения; б) разгромом чуди и веси; в) победой князя Александра Ярославича; г) разгромом ордынского войска.
11. 5 апреля 1242 года произошло сражение: а) на р. Каяле; б) у озера Дурбе; в) на р. Неве; г) на Чудском озере.
12. Прозвище «Невский» князь Александр Ярославич получил за: а) проведение переписи населения в Новгороде; б) поездку к хану Золотой Орды за ярлыком; г) разгром шведов.
13. Боевой порядок немецких рыцарей, при котором во главе располагались тяжеловооруженные конные воины, назывался: а) воронка; б) свинья; в) лебедь; г) черепаха.
14. Итог военно-политической деятельности князя Александра Ярославича заключался в: а) обеспечении безопасности границ Руси на северо-западе; б) свержение ордынского ига; в) отражение нашествия Батые; г) заключения мира с Золотой Ордой.

Проверочная работа § 17-23.

Вариант I

I. Какие события произошли в эти годы?

- 1) 1380 г.
- 2) 1497 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1612 г.
- 5) 1564 г.

II. Дайте определения понятий:

Кормление, абсолютизм, секуляризация, мануфактура, натуральное хозяйство, опричнина, самодержавие, ясак, Рада, «обмирщение», парсуна, сословно-представительная монархия, «бунташный век».

III. Укажите, как звали:

- 1) Хана, захватившего и сжегшего Москву в 1382 году.
- 2) Монаха, благословившего Дмитрия Донского на борьбу с Ордой.
- 3) Князя, подавившего восстание против ордынцев в Твери в 1327 году.
- 4) Царя, ставшего основателем династии Романовых.
- 5) Основателя Великого княжества Литовского.
- 6) Протопопа, противника церковной реформы.

IV. Укажите хронологическую последовательность событий:

- 1) Княжение Ивана Калиты;
- 2) Стояние на Угре;
- 3) Княжение Дмитрия Донского;
- 4) Куликовская битва;
- 5) Княжение Александра Невского;
- 6) Княжение Ивана III;
- 7) Княжение Василия III.

V. Ответьте на вопросы:

1. Как вы понимаете выражение «Москва- третий Рим»?
2. Какие из символов Российского государства сохранились до наших дней? Опишите историю их появления в России.
3. Стояние на Угре (по плану).
4. Дайте характеристику I и II ополчениям (а) временные рамки, б) руководители, в) цели, г) итоги, д) значение).
5. Завоевание Сибири (по плану).
6. Назовите первого российского книгопечатника, год издания первой печатной книги, значение книгопечатания.
7. Храм Василия Блаженного: имена зодчих, место постройки, в честь какого события построен.
8. Что такое опричнина (суть)? Назовите положительные и отрицательные последствия опричнины.
- 1*. а) Каковы были причины распада Золотой Орды? б) Был ли этот процесс закономерным (докажите)?
- 2*. Сравните государственное устройство при Иване IV и при Алексее Михайловиче и его сыне Федоре.
- 3*. Сравните походы на Москву Лжедмитрия I и Лжедмитрия II.
- 4*. Как происходил территориальный рост Российского государства? Каким образом, на ваш взгляд, расширение территории отражалось на развитии хозяйства?

VI. О ком писал В.О. Ключевский?

1. «..... больше задумывал, чем сделал... он не был государственный делец. Односторонне себялюбивое и мнительное направление его политической мысли при его нервной возбужденности лишало его практического такта, политического глазомера, чутья действительности».
2. «В 1601 году едва кончился весенний сев, полили страшные дожди и лили все лето. Полевые работы прекратились. Хлеб не вызрел... наступил трехлетний голод. Царь не жалел казны, щедро раздавал в Москве милостыню, предпринял обширные постройки, чтобы доставить заработок нуждающимся».

Вариант II

I. Какие события произошли в эти годы?

- 1) 1480 г.

- 2) 1565 – 1572 гг.
- 3) 1564 г.
- 4) 1547 г.
- 5) 1380 г.

II. Дайте определения понятий:

Приказы, местничество, уния, мануфактура, натуральное хозяйство, террор, земщина, самодержавие, сейм, ясак, «хождения», парсуна, сословно-представительная монархия.

III. Укажите, как звали:

- 1) Первого российского книгопечатника.
- 2) Первого российского царя.
- 3) Патриарха, инициатора проведения церковной реформы.
- 4) Гетмана, возглавившего освободительную борьбу украинского народа против Польши.
- 5) Вторую жену Ивана III.
- 6) Боярыню, поддержавшую раскол в церкви.

IV. Укажите хронологическую последовательность событий:

- 1) Княжение Ивана Калиты;
- 2) Стояние на Угре;
- 3) Княжение Дмитрия Донского;
- 4) Куликовская битва;
- 5) Княжение Александра Невского;
- 6) Княжение Ивана III;
- 7) Княжение Василия III.

V. Ответьте на вопросы:

1. Куликовская битва: повод, дата, участники, предводители, цели, ход, итоги. В чем заключалась историческое значение победы русских войск в Куликовской битве?
2. Ливонская война (по плану).
3. Дайте характеристику 1-ому и 2-ому ополчениям.
4. Церковный раскол (а) время; б) суть, цели; в) духовные лидеры; г) последствия).
5. Присоединение Левобережной Украины (а) взаимоотношения Речи Посполитой и России, б) причины национально-освободительной войны украинского народа, в) руководитель, г) события 1654 года, д) итоги, е) значение).
6. В каком веке в Росси появился театр, при каком царе, особенности первого придворного театра.
7. Назовите, кто входил в Избранную раду, какие реформы провела Избранная рада.
8. Опишите два течения среди духовенства в XVI веке: нестяжатели и иосифляне.
- 1*. Смута: а) определение б) суть, в) временные рамки, г) причины Смуты, д) последствия.
- 2*. Дайте характеристику системы органов власти Российского государства в к. XV в.-первой половине XVIв.
- 3*. Дайте оценку правлению Ивана Грозного (подробно).
- 4*. Как менялась роль церкви в жизни российского общества? Какие проблемы возникали в отношениях между государством и церковью?

VI. О ком писал В.О. Ключевский?

1. «Примером своей жизни, высотой своего духа поднял упавший дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к своим силам, вдохнул веру в свое будущее».
2. «Этому царю пришлось стоять в потоке самых важных внутренних и внешних движений. принял в преобразовательном движении позу, соответствующую такому взгляду на дело: одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении».

Тест по § 34-37

I вариант

1. Соотнесите понятия и их определения:

Понятие		Определение	
1	Урбанизация	А	Крупное капиталистическое предприятие, где физический труд людей заменяется работой машин
2	Лендлорд	Б	Историческая эпоха перехода от ручного труда к машинному, от мануфактуры

			к фабрике
3	Миграция	В	Крупный землевладелец Англии, который вел хозяйство капиталистическими методами
4	Промышленный переворот	Г	Процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах
5	Фабрика	Д	Переселение, перемещение населения

2. Соотнесите имя изобретателя и его изобретение:

1	Дж. Стефенсон (Англия)	А	Пулемет
2	С. Морзе (США)	Б	Магазинная винтовка
3	П. Мартен (Франция) И г. Бессемер (Англия)	В	Автомобиль
4	С. Мосин (Россия)	Г	Телеграф
5	А.Нобель (Швеция)	Д	Новые способы получения стали
6	Х.Максим (США)	Е	Динамит
7	Г. Даймлер и К. Бенц (Германия)	Ж	Поровоз

3. Сопоставьте событие и дату:

1	Наполеон стал императором	А	1804 год
2	Наполеон стал первым консулом	Б	1799 год
3	Наполеон отрёкся от престола	В	1815 год

4. Заполните таблицу, указав страны, в которых революции решали характерные задачи?

Задачи, которые должны были решить революции	Страны
1. Преодоление политической раздробленности и объединение страны	
2. Отделение от Австрийской империи и создание собственных национальных государств	
3. Преодоление политической раздробленности и борьба за независимость части страны от Австрийской империи	

5. Вставьте в утверждения пропущенные слова:

5. Сильная, хорошо организованная революционная армия во Франции комплектовалась на основе _____.

6. Условием Тильзитского мира стал союз двух стран и присоединение России к _____ Англии.

7. У мыса Трафальгар английский флот под командованием адмирала _____ нанес решающее поражение объединенному франко-испанскому флоту.

Выберите правильный ответ:

8. Какие результаты имел Тильзитский мир?

А) Россия потеряла свои западные территории; Б) Было основано Великое герцогство Варшавское

В) Пруссия лишилась половины своих владений; Г) Пруссия должна была выплачивать контрибуцию

9.Свои требования в «национальной Хартии» изложили: А) английские рабочие; Б) негры - рабы; В) крупная буржуазия; Г) дворяне.

10. Какое сражение называется «битва народов»: А) битва при Ватерлоо; Б) Бородинское сражение; В) битва под Лейпцигом.

Ответьте на вопросы:

1) Назовите главную цель Венского конгресса? 2) Какую страну называли - «мастерская мира» и почему? 3) Почему победа Севера в Гражданской войне в США дала стимул индустриальному развитию страны? 4) В чем состоит различие первого и второго этапов промышленного переворота? 5) Назовите условия промышленного переворота в Англии? 6) Назовите основные отличия индустриального общества от аграрного?

II вариант

1. Соотнесите дату и событие:

1	1799 г. , 9 ноября	А	Победа Наполеона при Аустерлице
2	1805 г.	Б	Установление империи Наполеона во Франции
3	1807 г.	В	Государственный переворот, Наполеон – первый консул Франции
4	1804 г.	Г	Бородинское сражение
5	1815 г.	Д	«Битва народов» под Лейпцигом
6	1812 г.	Е	Тельзитский мир Франции и России
7	1813 г.	Ж	Сражение при Ватерлоо. Окончательное поражение Наполеона

2. Соотнесите понятия и их определения:

1	Пролетариат	А	Первое массовое рабочее движение в Великобритании
2	Революция	Б	Война между гражданами одного государства
3	Национальная Хартия	В	Рабочий класс
4	Чартисты	Г	Коренной переворот
5	Гражданская война	Д	Правовой документ

3. Соотнесите имя изобретателя и его изобретение:

1	Дж. Уатт (Англия)	А	Механическая прялка «Дженни»
2	А. Белл (США)	Б	Лампа накаливания и фонограф
3	Р. Фултон (США)	В	Изобретение радио
4	Т. Эдисон (США)	Г	Пароход
5	А. Попов (Россия) и Г. Маркони (Италия)	Д	Паровая машина
6	Дж. Харгривс (Англия)	Е	Телефон

4. Заполните таблицу, указав страны, в которых революции решали характерные задачи?

Задачи, которые должны были решить революции	Страны
Преодоление политической раздробленности и объединение страны	
Отделение от Австрийской империи и создание собственных национальных государств	
Преодоление политической раздробленности и борьба за независимость части страны от Австрийской империи	

Вставьте в утверждения пропущенные слова:

5. После захвата Вены французы в декабре 1805 г. при _____ нанесли тяжелое поражение русско-австрийской армии.

6. Условием Тильзитского мира стал союз двух стран и присоединение России к _____ Англии.

7. При непосредственном участии Наполеона разрабатывались гражданский, коммерческий и уголовный кодексы, объединенные в кодекс _____.

Выберите правильные ответы:

8. Какие государства оказали наибольшее сопротивление Наполеону?

А) Россия; Б) Англия; В) Пруссия; Г) Италия.

9. Гомстед это: А) участок земли; Б) ферма; В) партия; Г) документ.

10. В каком году состоялась революция в Германии? А) 1848-1894; Б) 1848; В) 1830

Ответьте на вопросы:

1) Какова цель создания Священного союза? 2) Назовите причины войны между Севером и Югом? 3) Почему в ходе промышленного переворота активно использовался женский и детский труд? 4) Назовите социальные последствия промышленного переворота? 5) В чем вы видите сходство в причинах и задачах революций в Германии и Италии?

Проверочная работа § 38 - 40.

Вариант I

1. Дайте определения понятиям: а) метрополия, б) империализм, в) метис, г) мулат, д) капер, е) идеология.

2. Соотнесите идею, исторический факт или лозунг и исторического деятеля, который его (ее) выдвинул. 1) Отто Бисмарк; 2) Э. Бернштейн; 3) К. Маркс; 4) Д. Ллойд Джордж.

А) Признавал возможность «частичного осуществления социализма» в рамках капиталистического общественного строя; Б) Выдвинул лозунг «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»; В) Сторонник идеи «нового либерализма»; Г) Указывал: «Не речами и постановлениями большинства решаются великие вопросы современности, а жезлом и кровью».

3. К какому идеологическому направлению (либерализму, консерватизму или социализму) относятся следующие высказывания?

А) Человек обладает всеми правами, присущими ему от рождения: на жизнь, свободу и неприкосновенность частной собственности.

Б) Призыв революционным путем изменить положение пролетариата, свергнуть власть буржуазии.

В) Политическое устройство должно соответствовать национальным традициям.

Г) Народ должен подчиняться правителям ради сохранения порядка.

Д) Роль государства в обществе должна быть минимальной.

Е) Главная цель состоит в установлении государственной власти рабочих – диктатуры пролетариата.

4. Какую страну называли «владычицей морей» в XVII-XVIII веках?

5. Назовите «старые» колониальные империи (XV-XVI вв.).

6. Назовите страны, лидеры мировой экономики в к. XIX в.

7. Назовите особенность колониальной экспансии в XVII-XVIII веках.

8. Назовите последствия колониальных захватов для местного населения.

9. Почему именно Англия смогла создать мощную колониальную империю?

10. Назовите причины, которые привели к обострению борьбы между европейскими державами за обладания колониями в к. XIX в.

11. Какую страну называли «жемчужиной Британской короны»?

Вариант II

1. Дайте определения понятиям: а) Интернационал, б) монополия, в) картель, г) самбо, д) контрибуция, е) империализм.

2. Какое имя показалось вам «лишним» и почему?

А) П.-Ж. Прудон; Б) К. Маркс; В) Ф. Шатобриан; Г) Ф. Энгельс.

3. К какому идеологическому направлению (либерализму, консерватизму или социализму) относятся следующие высказывания?

А) Человек обладает всеми правами, присущими ему от рождения: на жизнь, свободу и неприкосновенность частной собственности.

Б) Призыв революционным путем изменить положение пролетариата, свергнуть власть буржуазии.

В) Политическое устройство должно соответствовать национальным традициям.

Г) Народ должен подчиняться правителям ради сохранения порядка.

Д) Роль государства в обществе должна быть минимальной.

Е) Главная цель состоит в установлении государственной власти рабочих – диктатуры пролетариата.

4. Какую территорию называли «пороховой бочкой» Европы (в н. XX в.)?

5. Назовите «новые» колониальные империи (XVII-XVIII вв.).

6. Назовите страны, лидеры мировой экономики в XVII, XVIII, 1 пол. XIX вв .
7. Назовите особенность колониальной экспансии в XVI веке.
8. Назовите последствия колониальных захватов для европейских держав.
9. Назовите суть «нового либерализма».
10. Назовите значимость владения колонией для метрополии.
11. Кого называли «железным канцлером»?