**Преемственность уровней образования в условиях ФГОС**

Преемственность в образовании – это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка.

Условием для реализации принципа преемственности образования на разных уровнях в ФГОС является системно-деятельностный подход как механизм достижения цели и основного результата образования – становления будущей личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных понятий, познания и освоения мира.

На современном этапе преемственность в обучении рассматривается как одно из условий постоянного образования обучающегося и предусматривает реализацию основных видов преемственности, таких как:

- целевая преемственность – это согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных уровнях становления и развития ученика;

- содержательная преемственность – это объединение содержания, повторения, разработки единых курсов постижения и изучения отдельных учебных программ;

- психологическая преемственность – это совершенствование форм организации учебной деятельности и способов обучения с учетом общих возрастных особенностей каждого ученика;

- административная преемственность – это отработанная нормативно-правовая база образовательного учреждения;

- технологическая преемственность – это преемственность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения, а также создание новых методик, технологий, разработка общих подходов к организации образовательной деятельности на всех ее уровнях.

ФГОС создает основу для перехода от «школы знаний» к «школе деятельности». «Школа деятельности» на разных уровнях характеризуется тем, что:

- дошкольный этап образования позволяет сформировать подготовительные интересы к обучению;

- начальная школа дает первичные навыки самостоятельного поиска знаний;

- основная школа развивает самостоятельность в использовании знаний и навыков при решении конкретных задач, развивает первичные навыки целеполагания и рефлексии;

- старшая школа закрепляет навыки и способности к самостоятельному целеполаганию, выбору инструментария и средств достижения поставленной цели, способствует закреплению навыков применения полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне;

- профессиональный уровень позволяет закреплять навыки и способности к самостоятельному развитию и обучению, способствует закреплению способностей применения полученных знаний.

Основа преемственности в условиях ФГОС призвана помочь учащимся в полной мере проявлять свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал.

Интерес ребенка к обучению - это его память, внимание, мышление. Развитие познавательного интереса ребенка решается средствами преемственности на разных уровнях обучения. Ребенка необходимо научить думать, пояснять получаемые итоги, сопостовлять, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы.

С введением ФГОС принципиально изменились ориентиры современной школы, основная задача которой сегодня – это развитие надпредметных навыков, универсальных учебных действий, позволяющих перевести учащегося в режим саморазвития. Под результатами образования  понимаются не столько предметные знания, сколько умения применять эти знания в практической деятельности.

Задачи реализации преемственности:

cоздание условий для психологической и технологической подготовки учителей на стандарты нового поколения;

обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности на всех уровнях образования;

обеспечение преемственности программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования.

**Обеспечение преемственности уровней образования в условиях ФГОС в МБОУ Лицей № 2**

1. Совместное заседание методических объединений (МО) НОО и ООО
2. МО: портрет выпускника
3. Открытые уроки
4. Диагностика
5. Родительские собрания
6. Педагогические советы по адаптации 5-х, 8-х, 10-х классов
7. Семинары-практикумы
8. Совместная корректировка деятельности всех МО