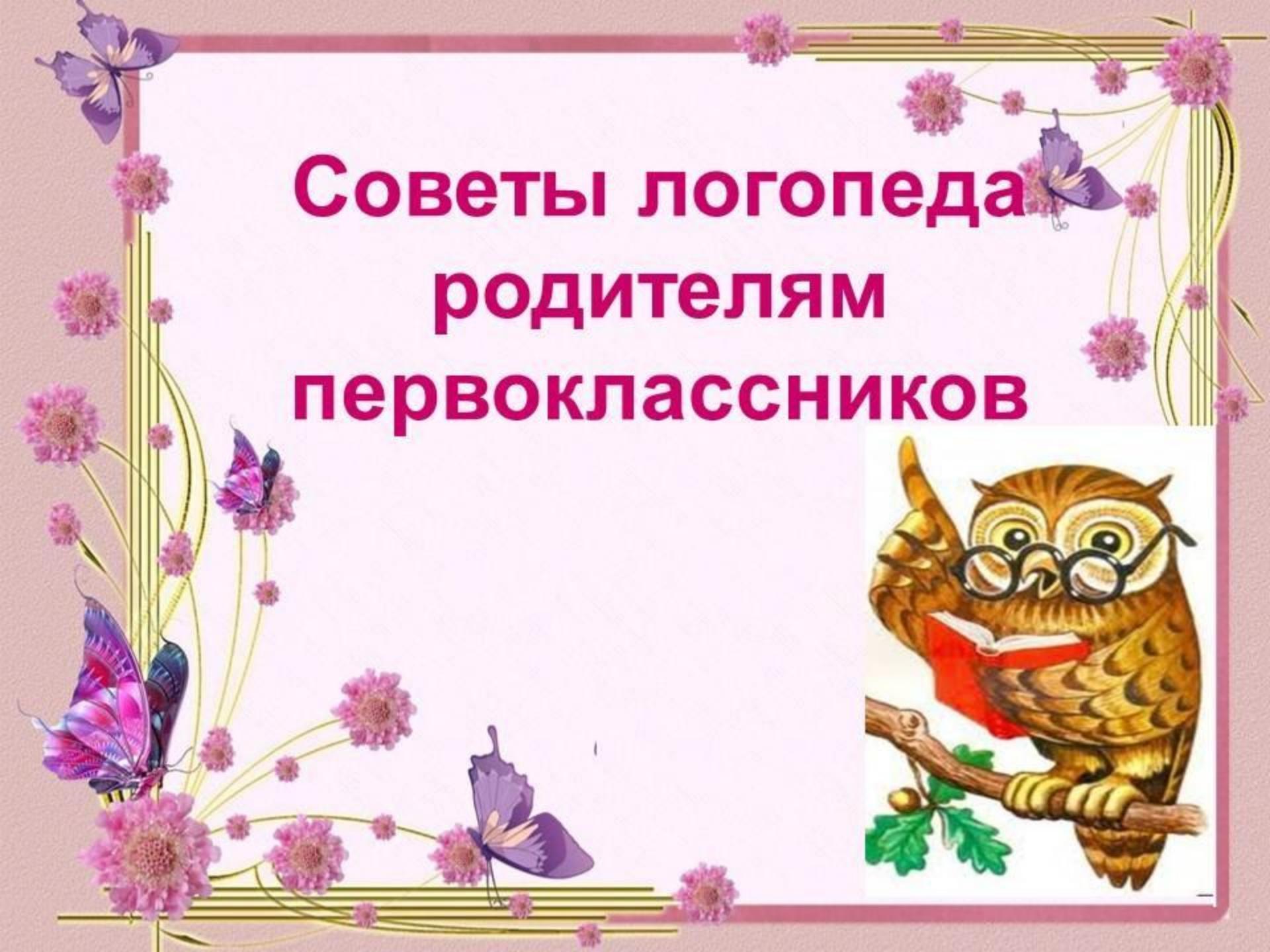
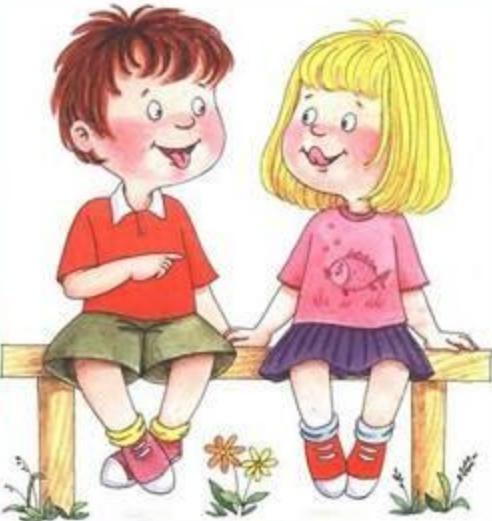


# Советы логопеда родителям первоклассников



# Звукопроизношение

К школьному  
возрасту ребенок  
должен правильно  
произносить  
все звуки.



## Что делать?

- ❖ Прислушайтесь правильно ли произносит ваш ребёнок все звуки.
- ❖ Вовремя обратитесь за консультацией к логопеду
- ❖ Исправляйте его, если звук ребёнок произносит правильно, но в словах искажает произношение.



# Фонематическое (слуховое) восприятие

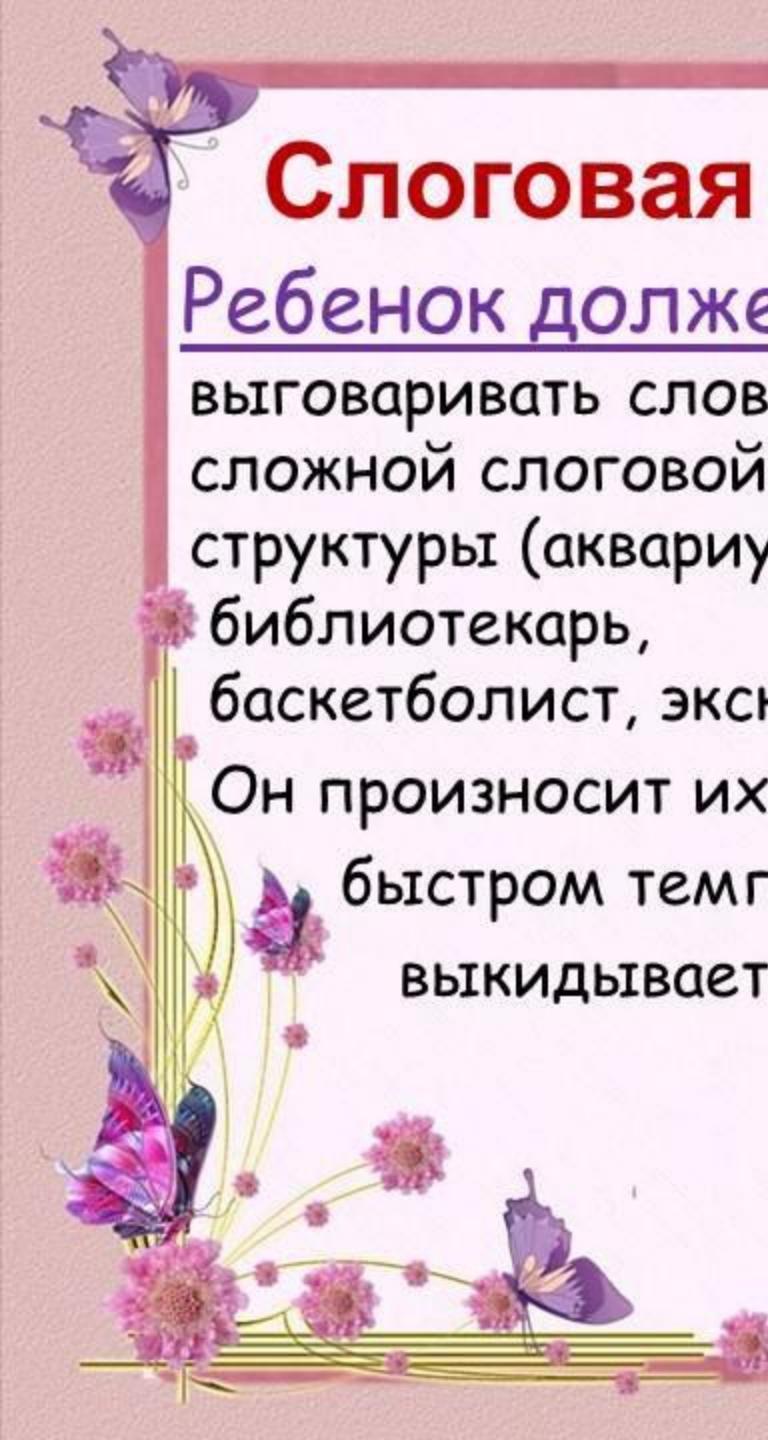
## Ребенок должен

- называть слова с заданным звуком;
- определять позицию звука в слове;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- составлять слова из звуков;

## Что делать?

Потренируйтесь с ребенком:

- выделять звук на фоне слова;
- слышать и выделять первый и последний звук в слове;
- определять позицию звука в слове (начало, середина, конец);
- определять количество и последовательность звуков в слове, место звука в слове по отношению к другим;
- называть слова с заданным звуком;
- уметь составлять слова из звуков;
- дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».



# Слоговая структура слова

## Ребенок должен

выговаривать слова  
сложной слоговой  
структуры (аквариум,  
библиотекарь,  
баскетболист, экскаватор).

Он произносит их в

быстром темпе, не переставляет, не  
выкидывает, не добавляет звуки и слоги.

## Что делать?

- Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог



# Слоговая структура слова

## Ребенок должен

выговаривать слова  
сложной слоговой  
структуры (аквариум,  
библиотекарь,  
баскетболист, экскаватор).

Он произносит их в

быстром темпе, не переставляет, не  
выкидывает, не добавляет звуки и слоги.

## Что делать?

- Необходимо произносить с ребенком сложные слова, отхлопывая каждый слог



# Словарный запас

Знать около  
2000 слов  
норма для  
первоклассника



## Что делать?

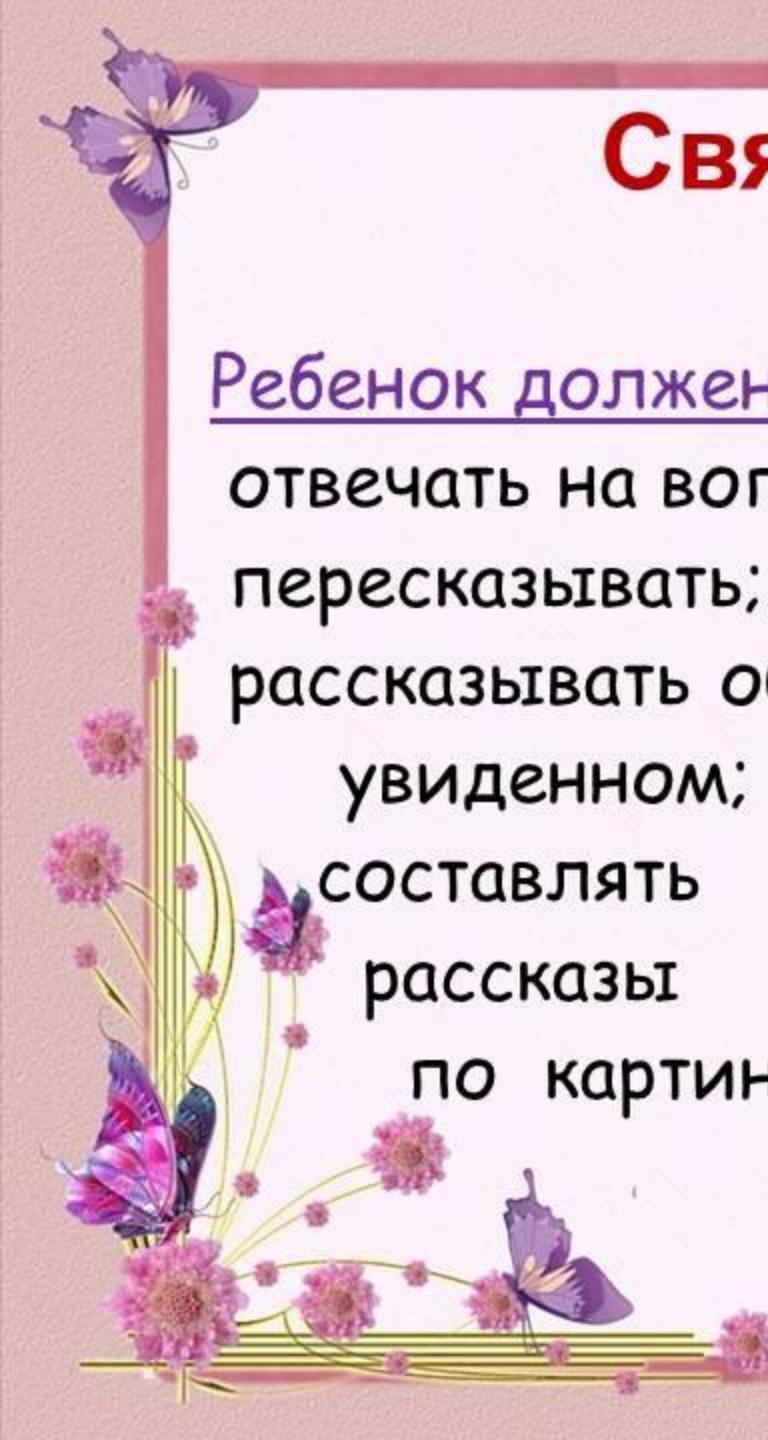
Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.

Сочиняйте стихи, рифмы.

Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.

Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением»

Попросите пересказать сюжет просмотренного мультфильма.

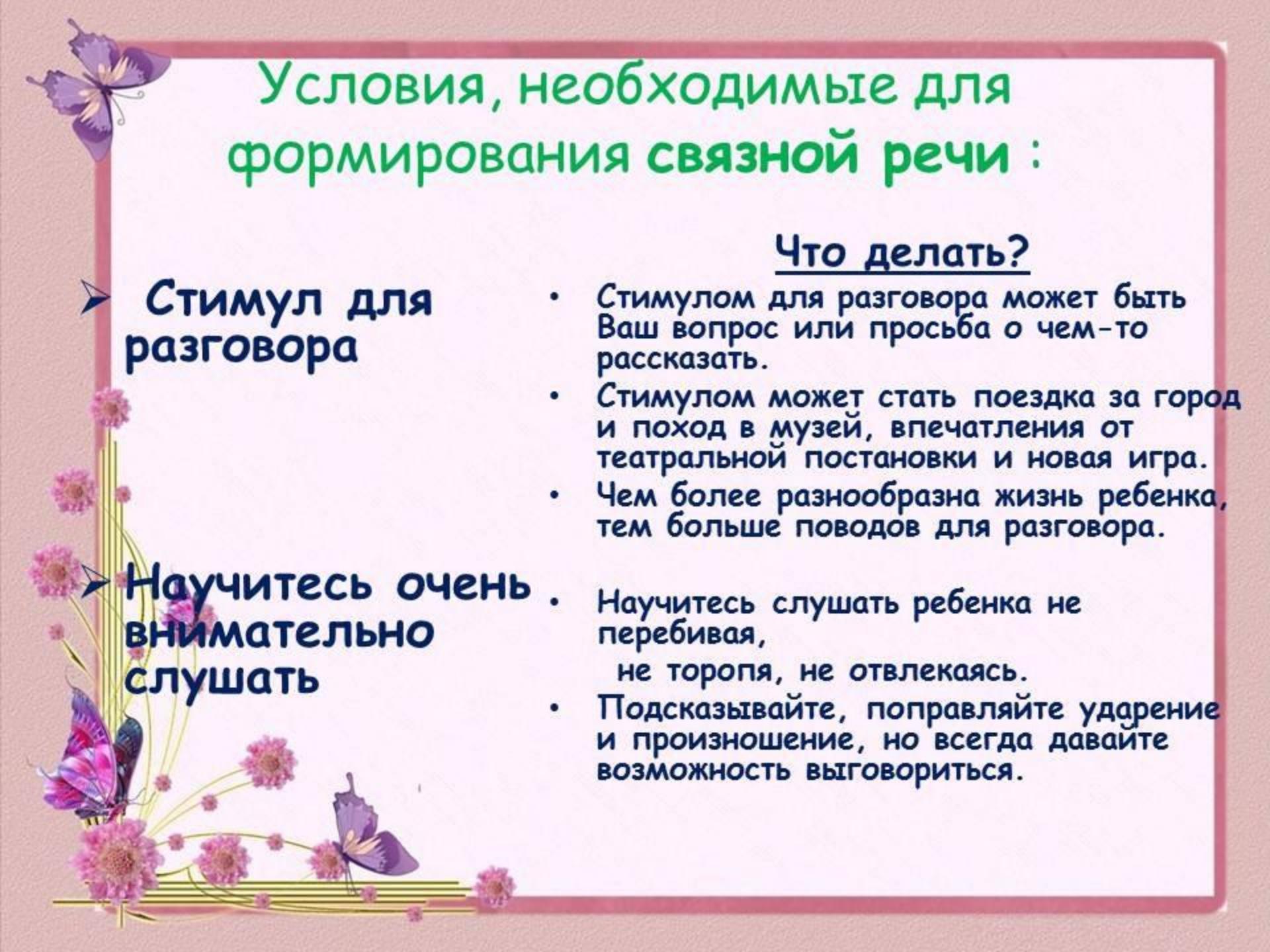


# Связная речь

Ребенок должен  
отвечать на вопросы;  
пересказывать;  
рассказывать об  
увиденном;  
составлять  
рассказы  
по картинке;

## Что делать?

- ▶ Чтение и рассказывание сказок
- ▶ Вопросы по содержанию сказки  
(полные ответы ребенка)
  - ▶ Пересказать сказку
  - ▶ Рассказывание из личного опыта
- ▶ Запоминать и рассказывать стихи.



# Условия, необходимые для формирования связной речи :

## ➤ Стимул для разговора

- Стимулом для разговора может быть Ваш вопрос или просьба о чем-то рассказать.
- Стимулом может стать поездка за город и поход в музей, впечатления от театральной постановки и новая игра.
- Чем более разнообразна жизнь ребенка, тем больше поводов для разговора.

## ➤ Научитесь очень внимательно слушать

- Научитесь слушать ребенка не перебивая, не торопя, не отвлекаясь.
- Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.

## Что делать?



# Речевая коммуникация

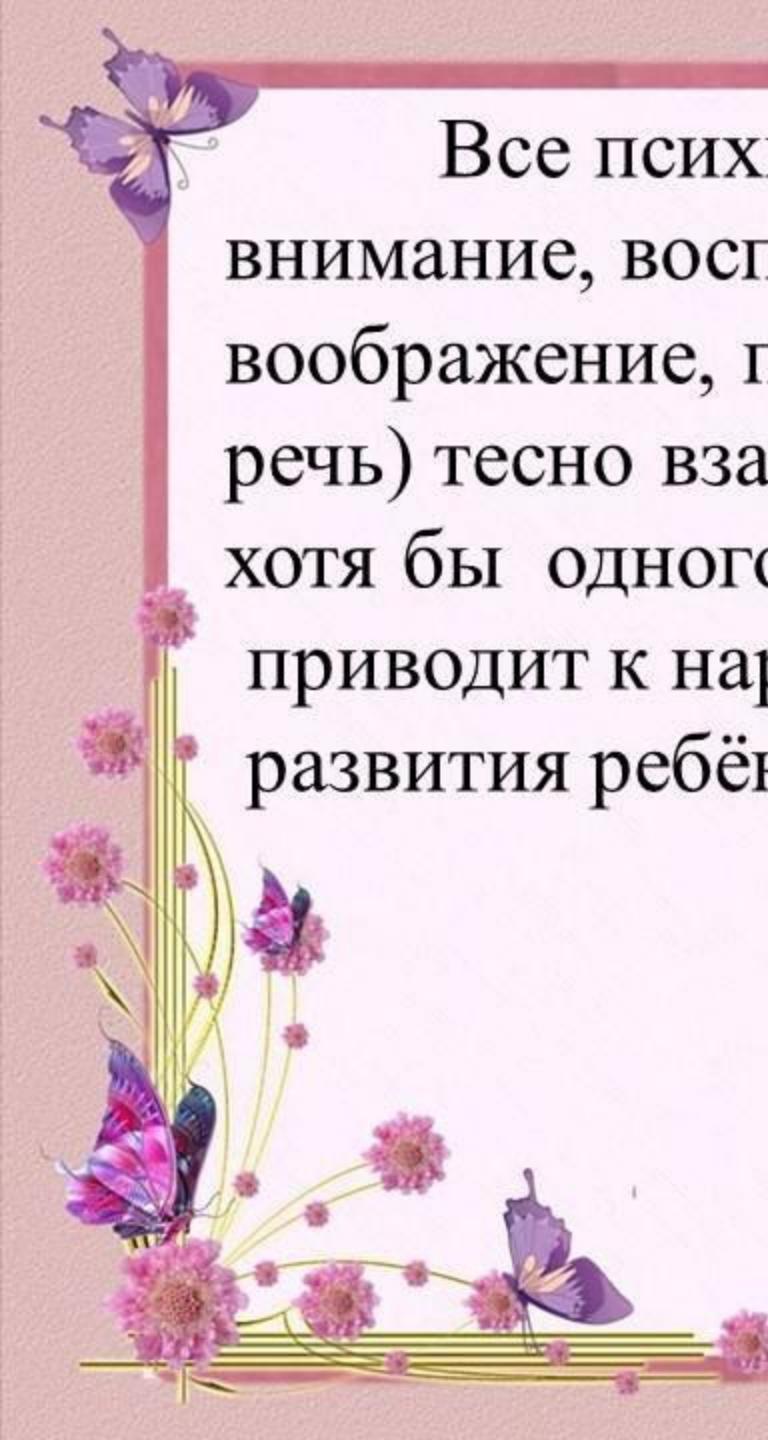
Школьник должен быть достаточно активен в общении, уметь слушать и понимать речь, строить общение с учетом ситуации, легко входить в контакт с детьми и взрослыми, ясно и последовательно выражать свои мысли, пользоваться формами речевого этикета.



# Мелкая моторика рук

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, ниткография, использование шариков суджок, обведение и штриховка предметов, шнурковка, нанизывание бусинок, лепка, аппликации, плетение, вырезание ножницами и т.д.).





Все психические процессы (память, внимание, восприятие, мышление, воображение, представления, ощущения, речь) тесно взаимосвязаны. Недоразвитие хотя бы одного психического процесса приводит к нарушению умственного развития ребёнка в целом.



**Успехов Вам и Вашему  
первоклашке!**

