**Соснина Елена Сергеевна**

**Квалификация:** молодой специалист.

**Профессия:** учитель начальных классов в МБОУ Лицей №2.

**Образование:**

 *Среднее:* "Красноярский педагогический колледж №1 им. М.Горького".

*Высшее:*  Сибирский Федеральный Институт педагогики, психологии и социологии.

**Научные достижения:**

*Публикации:*

Статья «Приемы формирования действия моделирования на уроках математики для реализации требований ФГОС НОО»
В соавторстве с: Вахромеевой Т.А

В 85 Всероссийские с международным участием научные Далевские чтения молодых исследовате- лей: материалы X чтений, посвященных памяти В.И. Даля. Канск, 21–22 ноября 2013 г. Т. 1 / С.В. Науменко (отв. ред.); ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 396 с.

**Выступления на конференциях:**

* Красноярск — всероссийская «IХ Всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодёжь и наука».
Тема доклада: «Формирования действия моделирования на уроках математики в начальных классах в системе развивающего обучения Эльконина Д.Б.- Давыдова В.В.».
* Красноярск — городская «Педагог исследователь: реалии педагогических практик».
Тема доклада: «Приемы формирования действия моделирования на уроках математики для реализации требований ФГОС НОО».

**Методические разработки:**

* Сборник заданий, направленных на формирование действия моделирования на уроках математики 1-2 класса в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.
* Рабочая тетрадь по математики 1-2 класса в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

**Курсы повышения квалификации:**

* «Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС начального общего образования. ( На примере системы «Перспективная начальная школа»)», 48ч., 2015г.
* «Организация и содержание работы с родителями

обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в

рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК,

16 ч., 2017 г.

**Рефлексия:**

По моему мнению, один из важных моментов в образовании – это умение понимать, на какой результат ты работаешь, следовательно, должен четко ставить цели и задачи, уметь правильно подобрать методы и приемы, которые приведут к запланированному результату.