Образовательная организация МБОУ Лицей № 2

1. Ключевые приоритетные для 2018-2019 учебного года образовательные результаты и их практическая применимость.

1. Ключевые приоритетные для 2018-2019 учеоного года ооразовательные результаты и их практическая применимость.  Начальное образование (3-4 классы)		
Личностные результаты как формируемые	Место, формы и способы проверки	Результаты применимости
качества личности (не более 3-х)	7 1 1	•
1. Ответственное отношение к учению,	Ежедневные наблюдения в ходе учебных занятий	Позитивное отношение к учебной деятельности.
готовность обучающихся к саморазвитию и	и внеурочной деятельности;	Стремление придумывать что-то новое, находить
самообразованию на основе мотивации к	Анализ содержания портфолио;	оригинальные ответы на вопросы. Понимание что такое
обучению и познанию.	анкетирование	«хорошо» и что такое «плохо». Соблюдение правил
		личной гигиены, соблюдение правил безопасности.
2. Осознанное, уважительное и		
доброжелательное отношение к другому человеку,		
чужому мнению, культуре, ценностям.		
3. Сформированность ценности здорового и		
безопасного образа жизни; усвоение правил		
индивидуального и коллективного безопасного		
поведения в чрезвычайных ситуациях,		
угрожающих жизни и здоровью людей.		
Метапредметные результаты как формируемые	Наблюдение за ходом выполнения групповых и	Применение навыков, использование при получении и
умения и способности (не более 3-х)	индивидуальных учебных исследований и	усвоении знаний.
ywenin i enocoonocii (ne oonee 5-x)	проектов;	yebocinin shannin.
	Итоговые проверочные работы	
1. Умение самостоятельно определять цели	The observe many parents	
обучения, ставить и формулировать новые задачи в		
учебе и познавательной деятельности, развивать		
мотивы и интересы своей познавательной		
деятельности.		
2. Умение определять понятия, создавать		
обобщения, устанавливать аналогии,		
классифицировать, самостоятельно выбирать		
основания и критерии для классификации,		
устанавливать причинно-следственные связи,		
строить логическое рассуждение, умозаключение		
(индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать		
выводы.		
3. Умение организовывать учебное		
сотрудничество и совместную деятельность с		

	ах, способах и результатах проверки практическо	й применимости образовательных результатов
учителем и сверстниками; работать индивидуально		
и в группе: находить общее решение и разрешать		
конфликты на основе согласования позиций и		
учета интересов; формулировать, аргументировать		
и отстаивать свое мнение.		
Основное образование (5-9 классы)	M	D
Личностные результаты как формируемые	Место, формы и способы проверки	Результаты применимости
качества личности (не более 3-х)	A	П
1. Ответственное отношение к учению,	Анкетирование,	Достижение успешности в учебе с наименьшими
готовность и способность обучающихся к	Метод наблюдения,	затратами. Конструктивное поведение в конфликтных
саморазвитию и самообразованию на основе	Портфолио,	ситуациях, умение сдерживать свои эмоции. Принятие
мотивации к обучению и познанию; готовность и	Диагностика мотивации учения и диагностика	соответствующих социальных ролей. Ведение
способность осознанному выбору и построению	самооценки учащегося.	здорового образа жизни, понимание важности
дальнейшей индивидуальной траектории		физической активности, соблюдение правил
образования на базе ориентировки в мире		безопасности. Выстраивание более или менее реального
профессий и профессиональных предпочтений, с		образа своего будущего, наличие объективного
учетом устойчивых познавательных интересов.		представления о мире профессий и своем месте в нем.
		Наличие своего мнения, умение делать выбор, найти
		причину или выход из положения.
2. Осознанное, уважительное и		
доброжелательное отношение к другому		
человеку,чужому мнению, культуре, ценностям.		
3. Сформированность ценности здорового и		
безопасного образа жизни; усвоение правил		
индивидуального и коллективного безопасного		
поведения в чрезвычайных ситуациях,		
угрожающих жизни и здоровью людей, правил		
поведения на транспорте и на дорогах.		
Метапредметные результаты как формируемые	Метапредметные итоговые работы - комплексные	Приобретение навыка самостоятельного освоения
умения и способности (не более 3-х)	работы, включающие задания, связанные,	знаний. Способность ребенка реагировать на
	непосредственно с информацией текста, с разными	собственные действия, осознавать, что он делал, как и
	учебными предметами, с современностью и	что получил в итоге. Применение полученных навыков
	личным опытом школьника	при решении проблем, возникающих в реальных
		условиях жизни.
1. Умение самостоятельно планировать пути		
достижения целей, в том числе альтернативные,		
осознанно выбирать наиболее эффективные		
	ı	ı

	,
способы решения учебных и познавательных	
задач.	
2. Умение определять понятия, создавать	
обобщения, устанавливать аналогии,	
классифицировать, самостоятельно выбирать	
основания и критерии для классификации,	
устанавливать причинно-следственные связи,	
строить логическое рассуждение, умозаключение	
(индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать	
выводы.	
3. Умение организовывать учебное	
сотрудничество и совместную деятельность с	
учителем и сверстниками; работать индивидуально	
и в группе: находить общее решение и разрешать	
конфликты на основе согласования позиций и	
учета интересов; формулировать, аргументировать	
и отстаивать свое мнение.	

Среднее образование (10-11 класы)		
Личностные результаты как формируемые качества личности (не более 3-х) 1.	Место, формы и способы проверки	Результаты применимости
2.		
3.		
Метапредметные результаты как формируемые умения и способности (не более 3-х) 1.		
2.		
3.		

2. Возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации обучающихся

2. Boshownovin wandonpedatenni, brook, npooli wandpewniowalini oo jawoalini oo jawoalini oo			
Предоставление	Категория, группы	Предметность	Процедура

1-11 класе	возможности	учащихся	ормах, спосооах и результатах проверки практической (в чём заключается? относительно чего?)	(в общих чертах как это происходит?)
Профессиональное самоопределение  В-11 классы  Профессиональное самоопределение  В-11 классы  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  В-11 классы  Профессиональное самоопределение  В-11 классы  Профессиональное предметределение  В-11 классы  Профессиональное предметределения  В-12 классы  Профессиональное предметределения  В-12 классы  Профессиональное проходит один раз в месяц На каждое заседание приглащается гость, успечный в своей профессии и расказывающий участникам клуба о том, как он достни тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения пели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглащаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Проформентационные тренинти, проводимые поизологом  Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям, изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям, а Анкетирование по предметным предпочтениям.		1 - 11 класс	Личностное самоопределение	
совместных решений, сам проект является «больной переговорной площадкой», из которой участники образовательных отношений получают опыт свободного выражения своей точки эрения по босуждаемым вопросам, участя принимать решения и брать на себя ответственность за эти репения. Участники лицейского проекта становятся инициаторыми новых социальных проектных идей, участниками муниципальных, региональных проектных идей, участниками муниципальных, региональных проектных идей, участниками муниципальных, престов, волонтерами в различных лицейских, районных и городемих мероприятиях. Проект «Вольшие игры» позволяет осуществить социально-педаготическую поддержку становления и разлития высокоправственного, отмогететного тражданиия России.  В-11 классы  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределения  Профессиональное самоопределения  Профессиональное самоопределения  Профессионный клуб для самоопределения:  1. В Лицее лействует дискуссионный клуб для самоопределения:  1. В Лицее лействует дискуссионный клуб для самоопределения:  2. Организованыя «Ступень к успеху», заседания приглашается готек, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели.  2. Организованыя «Дни ВУЗа», на которые приглашаются предстамители выспих заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Проформентационные тренинти, проводимые поихологом  7 класс  Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям, а Анкетирование по предметным предпочтениям.				подготовка к выполнению заданий которого
Вамопределение   Вам				позволяет участникам получить опыт поиска
Развития в образовательных отношений получают опыт свободного выражения своей точки эрения по обсуждаемым вопросам, учатся принимать решения и брать на себя ответственность за эти решения. Участники лишейского проекта становятся инициаторами новых социальных проектых идей, участниками мунципальных, региональных проектов, волоптерами в развичных лицейских, районных и городских мероприятия. Проект «большение игры» появоляет осуществить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданиия России.  8-11 классы Профоссиональное самоопределение Проформентация и создание условий для самоопределения: 1.В. Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашаются тость, успенный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, то ему мещало, либо помогало для достижения цели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглащаются представители высших заведений горола для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  7 класс Выбор предметов для изучения — математика на Анектирование по предметным предпочтениям,				
Самоопределение  В-11 классы  Профессиональное самоопределение  В-11 классы  Профессиональное самоопределение  В-11 классы  Профессиональное самоопределение  В-11 классы  Профессиональное самоопределение  В-12 классы  Профессиональное профессия в семоей профессия и расказывающий участникам клуба о том, как он достит тех или иных результатов, что ему мещалю, либе помогало для достижения цели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглапнаются предсения мастер-классов по своим профессия для профессиния для достижения прометации и расказывающий участникам клуба о том, как он достит тех или иных результатов, что ему мещалю, либе помогало для достижения пели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглапнаются потк., успешный в своей профессия предсения прометации за самоопределения профессия.  Выбор предметов для изучения — математика на сиккотором професиния профессиния, 3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Торода для проведения по предметным предпочтениям, а Какстирование по предметным предпочтениям, сихологом  Торода для проведения по предметным предпочтениям, сихологом  Торода для проведения по предметным предпочтениям, сихологом  Торода для проведения по предметным предпочтениям, сихологом				* *
По обсуждаемым вопросам, учатся принимать решения и брать на себя ответственность за эти решения и брать на себя ответственность за эти прешения. Участники лицейского проекта становятся инициаторами новых социальных проектых идей, участникам муниципальных, региональных проектов, волонтерами в различных лицейских, районных и городских мероприятиях. Проект «Большие игры» позволяет осуществить социально-педаготическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного тражданина России.  8-11 классы Профессиональное самоопределение Профессиональное самоопределение Профессиональное самоопределение Профессиональное самоопределение Профессиональное самоопределение Профессиональное самоопределение Обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания риглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мещало, либо помогало для достижения цели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются гость, успешный в своей профессиям. 3. Проформентационные тренинги, проводимые потроедениям заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Проформентационные тренинги, проводимые потроедениям предпочтениям, для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям, для обсучающих в для становлениям предпочтениям, для обсучающих в для становления по предметным предпочтениям, для обсучаетным предпочтениям.				
Решения и брать на себя ответственность за эти решения. Участники лицейского проекта становятся инициаторами новых социальных проектиьх идей, участниками муниципальных, региональных проективь и проективь проектив празватии высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного тражданина России.  8-11 классы Профессиональное самоопределение Проформентация и создание условий для самоопределения: 1.В Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашаются гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мещало, либо помогало для достижения цели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессим. 3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  7 класс Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
Решения. Участники лищейского проекта становятся инищиаторами новых социальных проектных идей, участниками муниципальных, региональных проектиких дай, участниками муниципальных, региональных проектов, волонтерами в различных лицейских, районных и городских мероприятиях. Проект «большие игры» позволяет осуществить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного творческого, инициативного, компетентного гражданина России.  8-11 классы Профессиональное самоопределение Проформентация и создание условий для самоопределения: 1.В Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в межді. На каждое заседания приглащается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мещало, либо помогало для достижения пели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглащаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Проформентационные тренинги, проводимые исихологом  7 класс Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
Самоопределение  Самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профроментация и создание условий для самоопределения:  Проформентация праставитель к успемую, заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглащается тость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели.  Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглащаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  Проформентационные тренити, проводимые психологом  Анкетирование по предметным предпочтениям,				
Самоопределение  Самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профроментация и создание условий для самоопределения:  1.В Липее действует дискуссионный клуб для обучающихся & 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседания приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  Ля Проформентационные тренинги, проводимые психологом  Анкетирование по предметным предпочтениям,				1
региональных проектов, волонтерами в различных лицейских, районных и городских мероприятиях. Проект «Большие игры» позволяет осуществить социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.  8-11 классы Профессиональное самоопределение Профориентация и создание условий для самоопределения: 1.В Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседания приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  7 класс Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				•
Самоопределение  Самоопределение  В-11 классы  Профессиональное самоопределение  Проформентация и создание условий для самоопределения  Проформентация и создание условий для самоопределения  Проформентация и создание условий для самоопределения:  1.В Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мещало, либо помогало для достижения цели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  Ткласс  Выбор предметов для изучения – математика на Анкстирование по предметным предпочтениям,				
Самоопределение  В-11 классы  Профессиональное самоопределение  Профессиональное самоопределение  Профриентация и создание условий для самоопределения:  1.В Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеку», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мещало, либо помогало для достижения цели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  7 класс  Выбор предметов для изучения – математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
Самоопределение  8-11 классы Профессиональное самоопределение Проформентация и создание условий для самоопределения: 1.В. Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Профориентационные тренинги, проводимые психолюгом  Тупера для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
Самоопределение  8-11 классы Профессиональное самоопределение Проформентация и создание условий для самоопределения: 1.В Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достит тех или иных результатов, что ему мещало, либо помогало для достижения цели. 2. Организованыя «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  7 класс Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				1
Самоопределение  8-11 классы Профессиональное самоопределение Проформентация и создание условий для самоопределения: 1.В Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  7 класс Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				7 - 7
Профессиональное самоопределение   Профориентация и создание условий для самоопределения: 1.В Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Тубар	Самоопределение			*
В-11 классы Профессиональное самоопределение Профориентация и создание условий для самоопределения: 1.В Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достит тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Трабор Предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,	Симоопродология			
самоопределения:  1.В Лицее действует дискуссионный клуб для обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  7 класс  Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,		8-11 классы	Профессиональное самоопределение	
обучающихся 8-11 классов «Ступень к успеху», заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Т класс  Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
заседания которого проходят один раз в месяц. На каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Тублас Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
каждое заседание приглашается гость, успешный в своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Турибара.  7 класс  Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
своей профессии и рассказывающий участникам клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
клуба о том, как он достиг тех или иных результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели.  2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
результатов, что ему мешало, либо помогало для достижения цели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
достижения цели. 2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям. 3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  Турическая предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
2. Организованы «Дни ВУЗа», на которые приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Туричества и предметным предпочтениям, проводимые психологом				* ·
приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Туричества и приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом  Туричества и приглашаются представители высших заведений города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Профориентационные тренинги, проводимые психологом				
города для проведения мастер-классов по своим профессиям.  3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  7 класс  Выбор предметов для изучения — математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				
профессиям.  3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  7 класс  Выбор предметов для изучения – математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				*
3. Проформентационные тренинги, проводимые психологом  7 класс Выбор предметов для изучения – математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				* *
лематика на Анкетирование по предметным предпочтениям,  Выбор предметов для изучения – математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				1 1
7 класс Выбор предметов для изучения – математика на Анкетирование по предметным предпочтениям,				1 1 1
	-	7 класс	Выбор предметов для изучения – математика на	
углуоленном уровне, опология и химия соосседование, расота психолога	Выбор		углубленном уровне, биология и химия	собеседование, работа психолога

	9 класс	ормах, спосооах и результатах проверки практической Выбор индивидуального учебного плана для обучения в 10-11-м классе	Анкетирование по предметным предпочтениям, собеседование, работа психолога
Пробы	1 класс	Знакомство с предметами естественно-научного цикла	Естественно-научный квест в рамках проекта "Предметная коллаборация" — это организация деятельности, в процессе которой учащиеся 1-х классов сами делают "открытия", узнают что-то новое путем решения проблемных задач. Используемые в процессе обучения игровые моменты, творческий характер деятельности, радость познания и открытия нового формируют у детей познавательную мотивацию при знакомстве с такими предметами, как химия, биология, физика, география. Ребята выполняют увлекательные опыты по предметам, которые подталкивают обучающихся к познанию мира, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, дают им возможность самим делать «открытия», убедиться в необычных свойствах обычных предметов, явлений, их взаимодействии между собой, понять причину происходящего и приобрести тем самым практический опыт. Наука для детей становится понятной и чрезвычайно интересной.
	1-11 класс		Участие в работе программы «Школа на ладони» в рамках Школьн6ой лиги РОСНАНО Организация мероприятий, участие в городских мероприятиях в рамках Всероссийской школьной недели высоких технологий и
Самореализация	1 – 11 класс	Воплощение задатков обучающихся, их потенциала и талантов через определенную деятельность	технопредпринимательства  Детско-взрослый проект «Большие игры».  В течение учебного года классам предлагаются задания по указанным направлениям, для выполнения которых им предстоит объединиться в группы, распределить обязанности, привлечь к
			участию родителей, членов семей, учителей и выпускников. Все задания распределены на три тура: творческий, интеллектуальный и спортивный.

Формат Л яналитической	справки о местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов
- Spring American	«Творческий тур» (ноябрь – декабрь). Задание: продемонстрировать творческие возможности
	учащихся классов через создание мини-спектаклей на тему, заданную организационным комитетом
	проекта «Большие игры». Мини-спектакли классов
	будут презентованы широкой общественности из числа родителей, жителей микрорайона,
	представителей других образовательных организаций, а так же воспитанникам детских
	домов, ветеранам труда и боевых действий.
	«Интеллектуальный тур» (январь – март). Задание: продемонстрировать интеллектуальные
	способности учащихся классов через участие: в квесте по городу Красноярск, в авторской
	интеллектуальной игре для команд классов,
	сформированных из обучающихся и их родителей, учителей, выпускников лицея, разработанной
	организационным комитетом проекта. «Спортивный тур» (апрель). Задание:
	продемонстрировать физические способности
	учащихся классов, их умение действовать в команде, преодолевать трудности, стремиться к
	реализации поставленной цели через участие в спортивно- туристической игре.