

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Лицей № 2»  
660017, г. Красноярск, ул. Урицкого, 121  
тел. 227-82-97, т/ф 268-17-13

# ПРОГРАММА

## «КАШИКУЛЫ»

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«ДРУЖБА»

Начальник лагеря «Дружба»

И.Н. Кудрявцева

2021г.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Лицей №2. В нем отдыхают учащиеся 7 – 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, медсестра, учреждения дополнительного образования.

**Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

Программа рассчитана на учащихся 1 – 8 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 25 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, старшая вожатая, старший воспитатель, воспитатели (преподаватели школы), педагог – психолог, музыкальный работник, учитель физкультуры, библиотекарь, работники учреждений культуры.

## Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба » опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

## Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- старший вожатый
- педагог-психолог
- физ. руководитель
- музыкальный работник

**Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые

**Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

## Содержание программы

**Лагерная смена проводится в рамках игры.**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капиташек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капиташек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капиташки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1 Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

2 Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

3 Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений

4 Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия

5 Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления

6 Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования

7 Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.**

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами
  - участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
  - совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
  - проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
  - проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»
- Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены **следующие мероприятия:**

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### *Инструктажи*

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

#### *Беседы*

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

### **Физкультурно–оздоровительная работа**

**Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.



### Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

•

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Каникулы -2021»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» с социумом.

#### Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

#### Система самоуправления лагеря

**Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.**

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

**Народный форум** – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

**Экран дня** – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

**Рейтинг** – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

**СМИ лагеря** – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря ( мультимедийные презентации ; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций.

| <i>Элементы системы самоуправления лагеря</i> | <i>Функции</i>  |
|---|---|
| Народный форум                                | Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря |
|   | Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на                                 |

|              |  |
|--------------|--|
| Час отряда   | день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)  |
| Форум лагеря | Общее собрание лагеря, утренняя и вечерние линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря) |
| Дела лагеря  | Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа   |
| Диск         | Информационный центр лагеря, центр воображаемой «Паутины»  |

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

## **Наши законы и традиции**

### **1.Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### **2.Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

### **3.Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### **4.Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

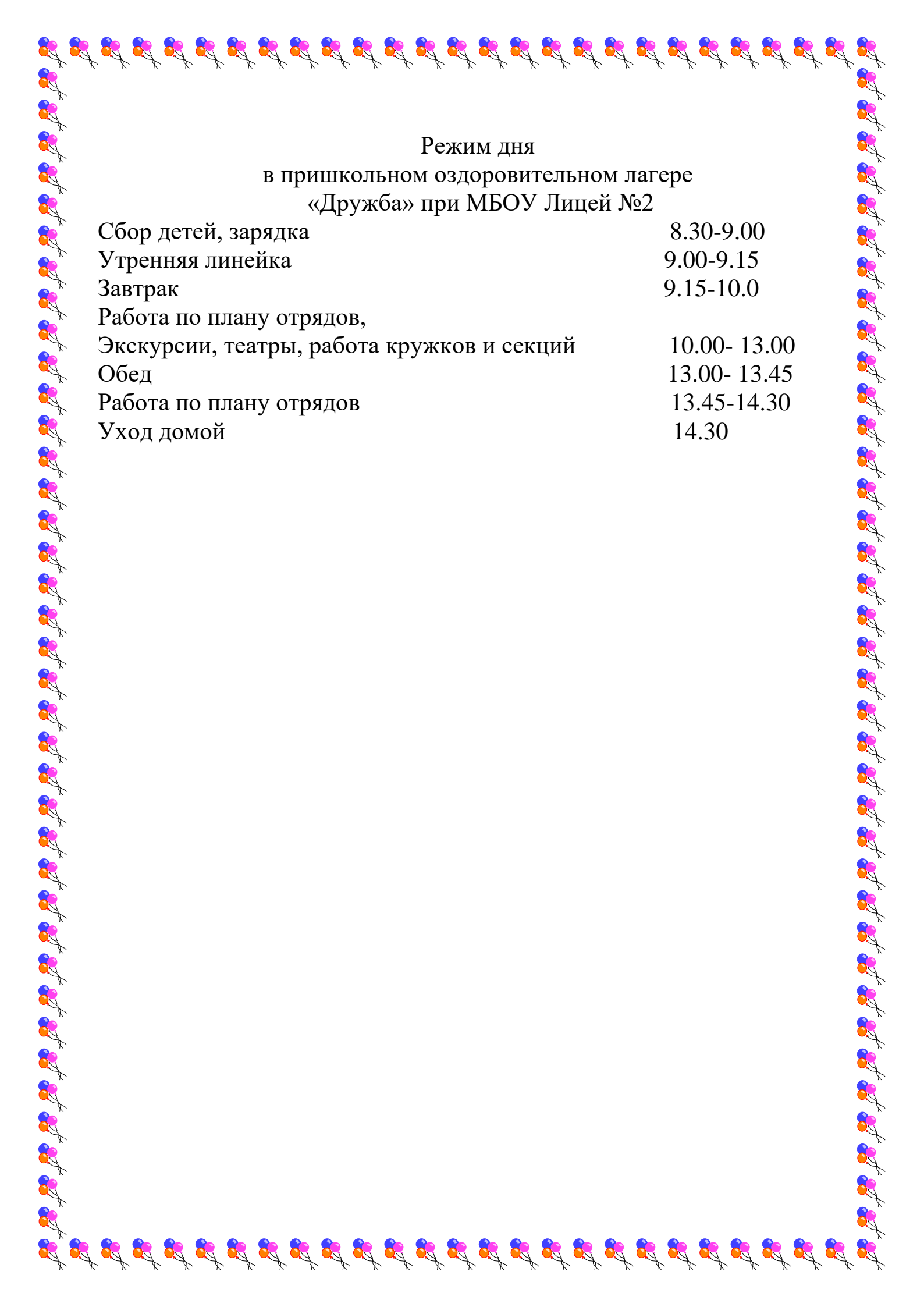
### **5.Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### **6.Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа





Режим дня  
в пришкольном оздоровительном лагере  
«Дружба» при МБОУ Лицей №2

|  |              |
|--|--------------|
| Сбор детей, зарядка  | 8.30-9.00    |
| Утренняя линейка   | 9.00-9.15    |
| Завтрак  | 9.15-10.0    |
| Работа по плану отрядов,<br>Экскурсии, театры, работа кружков и секций | 10.00- 13.00 |
| Обед   | 13.00- 13.45 |
| Работа по плану отрядов  | 13.45-14.30  |
| Уход домой   | 14.30        |

План мероприятий в пришкольном лагере « Дружба» 2021 г.

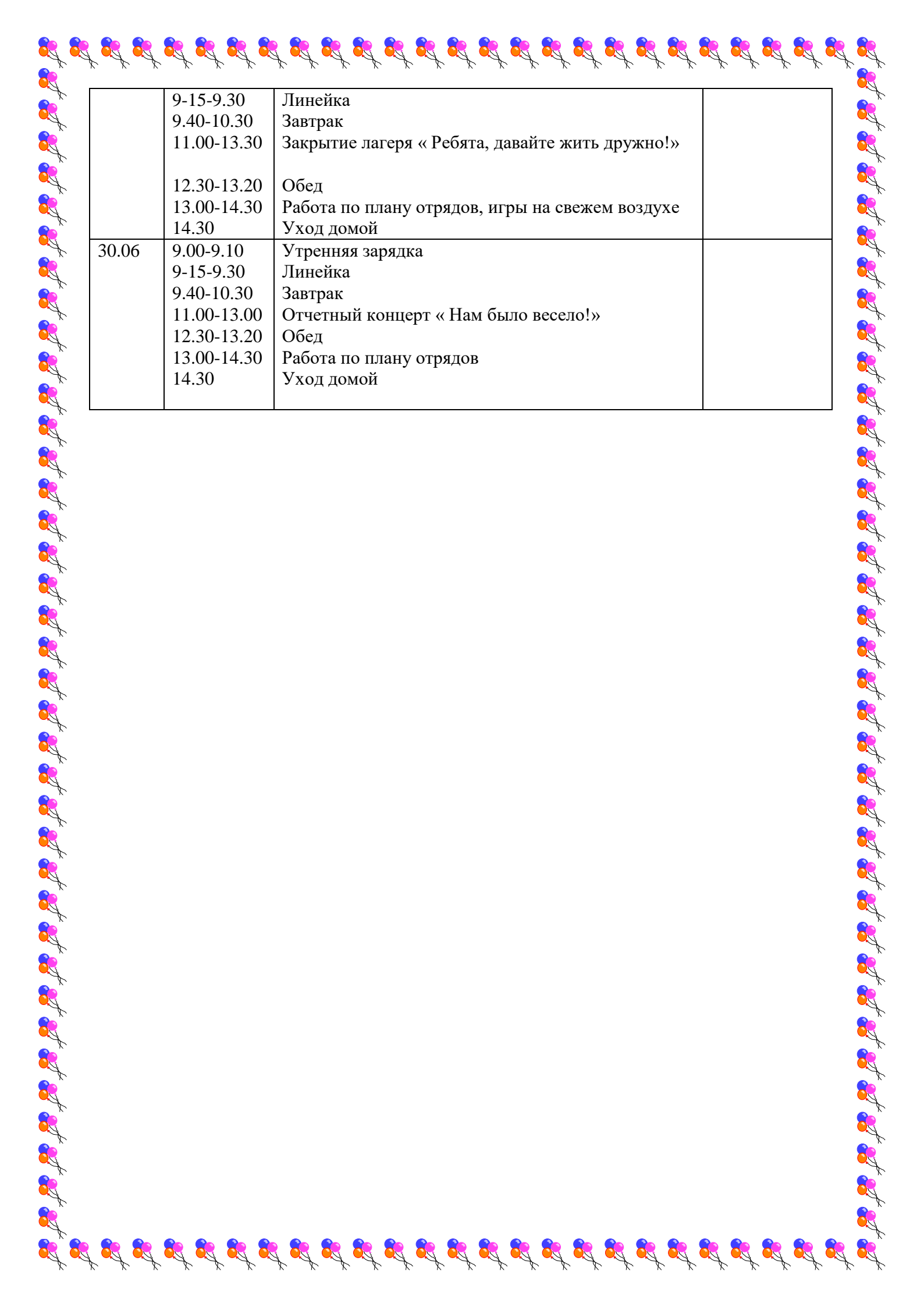
| дата | время   | мероприятие  | стоимость |
|------|---|--|-----------|
| 1.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-12.00<br>12.30-13.00<br>13.10-14.30<br>14.30                | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Театр кукол<br>Обед<br>Оформление игровых комнат. Знакомство с правилами жизни в лагере<br>Уход домой  |           |
| 2.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-12.00<br>12.30-13.00<br>13.10-14.00<br>14.10-14.30<br>14.30 | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Дом Офицеров « Световое шоу»<br>Обед<br>Открытие лагеря « Да здравствуют каникулы»<br>Работа по плану отряда. Игры на свежем воздухе<br>Уход домой   |           |
| 3.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-11.45<br>11-45-12.45<br>13.00-13-40<br>13.50-14.30<br>14.30 | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Бассейн «Энергия» 1,2 отряд, Экскурсия в библиотеку им. Горького «Мой город!» ( 3,4 5, отряд)<br>Бассейн «Энергия» 3,4 отряд Экскурсия в библиотеку им. Горького «Мой город!» ( 1,2 отряд)<br>Обед<br>Работа кружков, игры на свежем воздухе<br>Уход домой |           |
| 4.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-12.30<br>13.00-13.40<br>13.50-14.30<br>14.30                | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>1-4 отряд спортивная эстафета, 5 отряд Музей Рязова « Тайны музейных профессий»<br>Обед<br>Работа кружков . Работа по плану отрядов<br>Уход домой  |           |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 7.06  | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>10.30-11.30<br>13.00-13.40<br>13.50-14.30<br><br>14.30                    | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Дом офицеров « Волшебный микрофон»<br>Обед<br>Конкурс рисунков на асфальте . « Я знаю Красноярск!»<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой                      |
| 8.06  | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-13.00<br><br>13.10-13.40<br>13.50-14.30<br>14.30                    | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Экскурсия в Роев ручей<br><br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой  |
| 9.06  | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br><br>10.00-12.00<br>13.00-13.30<br>14.10-14.30<br>14.30                    | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br><br>Патриотический квест « Мой город- Мой край»<br>Обед<br>Работа по плану отряда<br>Уход домой  |
| 10.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-11.45<br>11-45-12.45<br><br>13.00-13.40<br><br>13.50-14.30<br>14.30 | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Бассейн «Энергия « 1-2 отряд<br>5 отряд Музей Рязова «Узнай свой город»<br>Бассейн «Энергия « 3-4 отряд<br><br>Обед<br><br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой |
| 11.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-12.00<br>12.00-13.00  | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Академия приключений 3Д Фильм « Путешествие в космическое пространство»  |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       | 13.00-13.40<br>13.50-14.30<br>14.30   | Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой   |  |
| 15.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>10.30-12.30<br>13.00-13.40<br>13.50-14.30<br>14.30                | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Правила пожарной безопасности (ролевая игра)<br>Бассейн «Энергия» ( по расписанию)<br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой                       |  |
| 16.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-13.00<br>13.00-13.40<br>13.50-14.30<br>14.30                | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Экскурсия в Свято-Троицкий монастырь»<br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой  |  |
| 17.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-11.45<br>11-45-12.45<br>13.00-13.40<br>13.50-14.30<br>14.30 | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Бассейн «Энергия « 1-2 отряд<br>Бассейн «Энергия « 3-4 отряд<br>5 отряд Музей Ряузова «Узнай свой город»<br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой |  |
| 18.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.00<br>10.00-13.00<br>13.00-13.40<br>13.50-14.30<br>14.30                | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Рисование светом «Джультбарс»<br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой  |  |
| 21.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-11.45<br>11-00-12.45<br>13.00-13.40<br>13.50-14.30          | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>«2 отряд Урок нравственности Библиотека им. Островского<br>1,3,4,5 отряд Дворец пионеров ( занятия в студиях творчества)<br>Обед                          |  |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       | 14.30  | Работа по плану отрядов<br>Уход домой   |  |
| 22.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.30-10.00<br>10.00-13.00<br><br>13.00-13.40<br>13.50-14.30<br>14.30 | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>3 отряд День памяти . Библиотека им. Островского<br>1,2,4,5 отряды Дворец пионеров (занятия в студиях творчества)<br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой            |  |
| 23.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.00<br>10.00-13.00<br><br>13.00-13.40<br>13.50-14.30<br>14.30 | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>4 отряд Библиотека им. Островского « Лето книжных открытий»<br>1,2,3,5 отряды Дворец пионеров (занятия в студиях творчества)<br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой |  |
| 24.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-12.30<br>13.00-13.30<br>13.30-14.30<br>14.30     | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Театр им. Пушкина « Поцелуй принцессы»<br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой   |  |
| 25.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>10.30-13.00<br><br>13.00-13.30<br>13.30-14.30<br>14.30 | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Лазертаг<br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой   |  |
| 28.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>10.30-13.00<br><br>13.00-13.30<br>13.30-14.30<br>14.30 | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Рисование на воде , Эбру «Деревянная игрушка»<br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой  |  |
| 29.06 | 9.00-9.10  | Утренняя зарядка  |  |





|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | 9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-13.30<br><br>12.30-13.20<br>13.00-14.30<br>14.30          | Линейка<br>Завтрак<br>Закрытие лагеря « Ребята, давайте жить дружно!»<br><br>Обед<br>Работа по плану отрядов, игры на свежем воздухе<br>Уход домой |  |
| 30.06 | 9.00-9.10<br>9-15-9.30<br>9.40-10.30<br>11.00-13.00<br>12.30-13.20<br>13.00-14.30<br>14.30 | Утренняя зарядка<br>Линейка<br>Завтрак<br>Отчетный концерт « Нам было весело!»<br>Обед<br>Работа по плану отрядов<br>Уход домой                    |  |